



# Programa Internacional Rio Branco

*Currículos brasileiro e internacional  
da Educação Infantil ao 9º ano EF*

*High School  
do 9º ano EF ao Ensino Médio*



A partir de 2022



## ***Programa Internacional Rio Branco***

Com início em 2022, o programa tem foco na formação plurilíngue e multicultural, para que crianças e jovens ampliem o repertório em línguas e sejam cidadãos capazes de compreender e atuar, de maneira ética e competente, num mundo globalizado.

Como evolução de seu projeto pedagógico, o Rio Branco aprimora o modelo de ensino de língua inglesa, integrando ao currículo brasileiro um currículo internacional, possibilitando a formação de alunos com uma visão intercultural, aberta à diversidade e com mais mobilidade social e acadêmica, e acolhendo a diversidade de projetos de vida dos alunos e de suas famílias.

O programa, nesta fase, amplia o currículo de Língua Inglesa, concebida como língua adicional, desde a Educação Infantil ao Ensino Médio, por meio de práticas sociais e do uso acadêmico da língua, dialogando com a identidade pedagógica da escola, num processo de contínua evolução curricular.

### ***Por que somos uma escola plurilíngue?***

Acreditamos que a escola plurilíngue oferece condições, por meio da valorização do papel das línguas (Português, Inglês, Espanhol e Libras), para que crianças e jovens ampliem seu repertório cultural a partir dos idiomas e desenvolvam competências linguísticas e interculturais com possibilidades de atuação em um mundo complexo e conectado.

No Rio Branco, alunos de todas as idades têm oportunidades autênticas de vivenciar os idiomas, por meio de textos (orais, escritos, visuais) que apresentam os aspectos sociais, históricos e culturais de determinadas comunidades linguísticas.

## Como será a integração do currículo internacional ao brasileiro?

O Programa Internacional Rio Branco integra, ao projeto pedagógico da escola, o currículo brasileiro e o currículo internacional a partir da parceria com a **FieldWork Education**, para a Educação Infantil e Ensino Fundamental, e com a **Rosedale Academy**, para o Ensino Médio.

No modelo de carga horária estendida em língua adicional, no período regular, os alunos participam de aulas de *Language Arts*, em que são aprendidos os aspectos textuais, linguísticos e comunicativos do idioma, além de aulas de outros componentes curriculares ministrados em inglês.

Para o período complementar, o Programa Internacional Rio Branco oferece, ainda, o período integral, da Educação Infantil ao 6º ano do Ensino Fundamental, o **Middle School** e **Eletivas**, para o 7º e 8º anos do Ensino Fundamental, o **High School** para o 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio, todos com currículo internacional, além de eletivas para a 2ª e a 3ª séries do Ensino Médio.

PERÍODO REGULAR					
Currículos brasileiro e internacional com autoria Rio Branco					
Educação Infantil	Ensino Fundamental				Ensino Médio
12 ao 15	1º e 2º anos	3º ao 6º ano	7º e 8º ano	9º ano	1ª série
International Early Years Curriculum (IEYC)	International Primary Curriculum (IPC)		International Middle Years Curriculum (IMYC)		Currículo de transição para Ensino Médio 2022

PERÍODO COMPLEMENTAR					
Opcional (custo adicional)					
Educação Infantil	Ensino Fundamental				Ensino Médio
12 ao 15	1º e 2º anos	3º ao 6º ano	7º e 8º ano	9º ano	1ª série
International Early Years Curriculum (IEYC)	International Primary Curriculum (IPC)		International Middle Years Curriculum (IMYC)	Global High School Program	
Integral com currículo internacional			Middle School / Eletivas	High School com dupla diplomação / Eletivas	

## Quais são as premissas do Programa Internacional Rio Branco

- ✔ A flexibilidade do currículo se alinha ao projeto pedagógico do Colégio Rio Branco.
- ✔ O conjunto de objetivos de aprendizagem e metodologias promovem experiências consistentes, motivadoras e efetivas para os alunos e seus professores.
- ✔ Os projetos temáticos integram diferentes campos de experiência e componentes curriculares, permitindo mais momentos diários em inglês, com propostas autênticas de uso social da língua, na discussão de temas globalmente relevantes.
- ✔ Os indicadores monitoram a progressão de aprendizagem.

## Nossos parceiros

**Fieldwork  
Education**  
Improving Learning



A **Fieldwork Education** fornece, para escolas em mais de 90 países, um currículo internacional, da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, e formação profissional aos educadores.

Diferenciais do currículo internacional da FieldWork Education:

- Objetivos de aprendizagem pessoais, internacionais e disciplinares com foco no aluno.
- Pedagogias ativas baseadas na neurociência, que compreendem o aluno ativo, co-construtor de sua aprendizagem, capaz de conexões entre aprendizagens prévias e novas.
- Metodologia que apoia a aprendizagem dos alunos em suas necessidades.

- Alunos globalmente competentes, comprometidos com a formação de comunidades locais e globais, que impactem positivamente na sociedade.
- Conhecimento, habilidades e compreensão construídos, desenvolvidos e avaliados de formas distintas.
- Aprendizagem conectada entre experiências prévias e a construção de novos conhecimentos.
- Avaliação como recurso para aperfeiçoar o processo de ensino e aprendizagem.



A **Rosedale Academy** é uma escola de Ensino Médio internacional de Toronto, Canadá, registrada no Ministério da Educação de Ontário e autorizada a emitir o Ontario Secondary School Diploma (OSSD), estando presente em mais de 52 instituições localizadas em vários países do mundo.

Diferenciais do currículo internacional da Rosedale Academy:

- A dupla diplomação garante um ensino bilíngue de excelência com a certificação OSSD, reconhecida globalmente, de forma integrada ao currículo brasileiro.
- Certificação aceita por universidades internacionais de destaque.
- Oferece uma variedade de cursos projetados para a ampliação de repertórios em diversos assuntos e para melhorar a proficiência no idioma inglês.
- Currículo com flexibilidade para atender as demandas no Novo Ensino Médio brasileiro.
- Desenvolvimento profissional docente de excelência.

## Apoio aos alunos

Esta ampliação de nosso currículo para que seja, também, internacional, ocorrerá com o acolhimento de cada aluno em suas necessidades de aprendizagem. Entendemos que viveremos, juntos, um período de transição e, para que ocorra da melhor forma, todos os alunos contarão com um suporte de línguas estruturado para garantir o total aproveitamento do programa em cada segmento.

## Qualificação dos professores

Para a qualificação dos educadores, contaremos com amplo suporte pedagógico e formação internacional dos professores envolvidos no programa.



## Educação Infantil

The logo for the International Early Years Curriculum (IEYC) is a blue rounded square containing a white leaf-like shape with the lowercase letters 'ieyc' inside. Below this shape, the words 'international early years curriculum' are written in white lowercase letters.

ieyc

international  
early years  
curriculum

O **International Early Years Curriculum (IEYC)** para crianças de 2 a 5 anos é baseado em pesquisas que reconhecem as melhores práticas internacionais na educação da primeira infância e as necessidades de desenvolvimento dessa faixa etária. Oferece suporte às áreas estruturantes de aprendizagem por meio de investigação holística e abordagens lúdicas, abrangendo todas as dimensões do desenvolvimento integral do aluno.

### Vertentes de aprendizagem

- ✓ **Independência e interdependência:** desenvolvimento cognitivo, social, pessoal e emocional.
- ✓ **Comunicação:** desenvolvimento de habilidades de comunicação, desenvolvimento linguístico, letramento, matemática, tecnologias digitais, arte e criatividade.
- ✓ **Investigação:** habilidades de investigação por meio da exploração da diversidade entre pessoas, seres vivos, ambientes e materiais.
- ✓ **Hábitos saudáveis e bem-estar:** desenvolvimento de atitudes em relação ao auto-cuidado físico, mental e emocional.



## Ensino Fundamental



international  
primary  
curriculum

O **International Primary Curriculum (IPC)** oferece, a partir de uma visão integral do desenvolvimento das crianças de 5 a 11 anos, experiências acadêmicas, pessoais e sociais que preparam os alunos para oportunidades e desafios presentes e futuros, favorecendo a compreensão do mundo sob diferentes perspectivas.

## Vertentes de aprendizagem

- ✓ **Temas:** os objetivos de aprendizagem abrangem conteúdos, habilidades e atitudes nas diferentes áreas do conhecimento apoiadas pelo uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).
- ✓ **Personalização:** os objetivos de aprendizagem personalizados promovem as qualidades individuais e as atitudes para apropriação de conteúdos e procedimentos esperados pela sociedade globalizada.
- ✓ **Internacional:** o currículo internacional apresenta metas de aprendizagem para que os alunos se apropriem das perspectivas nacionais e internacionais desenvolvendo uma mentalidade global e intercultural.
- ✓ **International Mindfulness:** valorização do mundo como contexto de aprendizagem que inclui pesquisa, reflexão e ação.





## Ensino Fundamental



international  
primary  
curriculum

### PERÍODO REGULAR

1º e 2º anos

3º ao 5º ano

6º ano

#### International Primary Curriculum (IPC)

Currículos brasileiro e internacional  
com autoria Rio Branco

Currículos brasileiro e internacional  
com autoria Rio Branco

5 aulas semanais sendo:  
**2 aulas de *Language Arts*\***  
+  
3 aulas interdisciplinares com  
currículo internacional

Currículos brasileiro e internacional  
com autoria Rio Branco

4 aulas semanais sendo:  
**2 aulas de *Language Arts*\***  
+  
2 aulas interdisciplinares com  
currículo internacional

\**Language Arts*: trabalho com língua e linguagem nos seus diferentes aspectos: linguísticos e comunicativos

### PERÍODO COMPLEMENTAR - OPCIONAL (custo adicional)

1º e 2º anos

3º ao 5º ano

6º ano

#### International Primary Curriculum (IPC)

Integral com currículo internacional



## Ensino Fundamental

imyc

international  
middle years  
curriculum

O **International Middle Years Curriculum (IMYC)** para alunos de 11 a 14 anos está pautado nas atuais teorias de aprendizagem, com subsídios da neurociência. O currículo aborda temas de rele-

vância global, para ampliar o repertório dos alunos. A partir da construção do conhecimento, os alunos estarão comprometidos com ações para uma sociedade mais justa, solidária e sustentável.

## Vertentes de aprendizagem

- ✓ **Temas:** os objetivos de aprendizagem abrangem conteúdos, habilidades e atitudes nas diferentes áreas do conhecimento apoiadas pelo uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).
- ✓ **Personalização:** os objetivos de aprendizagem personalizados promovem as qualidades individuais e as atitudes para apropriação de conteúdos e procedimentos esperados pela sociedade globalizada.
- ✓ **Internacional:** o currículo internacional apresenta metas de aprendizagem para que os alunos se apropriem das perspectivas nacionais e internacionais desenvolvendo uma mentalidade global e intercultural.
- ✓ **International Mindedness:** valorização do mundo como contexto de aprendizagem que inclui pesquisa, reflexão e ação.



## Ensino Fundamental

**imyc**

international  
middle years  
curriculum

### PERÍODO REGULAR

7º e 8º anos

9º ano

#### International Middle Years Curriculum (IMYC)

Currículos brasileiro e internacional com autoria Rio Branco

4 aulas semanais, com alunos divididos em turmas menores, sendo:

**2 aulas de *Language Arts***

(trabalho com língua e linguagem nos seus diferentes aspectos: linguísticos e comunicativos)

+

2 aulas com currículo internacional nos Módulos Interdisciplinares

### PERÍODO COMPLEMENTAR - OPCIONAL (custo adicional)

7º e 8º anos

9º ano

#### International Middle Years Curriculum (IMYC)

#### Global High School Program

Middle School / Eletivas

High School com dupla diplomação / Eletivas



9º ano e  
Ensino Médio

ROSEDALE



RA  
ROSEDALE  
ACADEMY

## Global High School Program

A partir no 9º ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, os alunos podem integrar o programa de High School com dupla diplomação (Brasil - Canadá), para a obtenção do Ontario Secondary School Diploma (OSSD). O programa, desenvolvido em parceria com a Rosedale Academy, garante a certificação reconhecida globalmente, com ampla aceitação em universidades internacionais.

O programa, além de estar conectado com a identidade de nossa escola, dialoga com as demandas do currículo brasileiro e do novo Ensino Médio.

Para 2022, o High School será oferecido para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª série do Ensino Médio, sendo ampliado ao longo dos próximos anos para permitir a certificação dos alunos. Para a 2ª e a 3ª séries do Ensino Médio serão oferecidas Eletivas em língua inglesa, como parte da parceria com a Rosedale Academy.

## Vertentes de aprendizagem

- ✓ Processo de aprendizagem que permite a aplicação de conceitos, com estímulo à inovação e à criatividade.
- ✓ Mais de 70 habilidades essenciais trabalhadas durante o programa: organização, colaboração, pesquisa, investigação, pensamento crítico, entre outras.
- ✓ Ensino pautado na progressão da aprendizagem: apreensão dos conteúdos, investigação e análise crítica dos conteúdos; comunicação escrita e oral e aplicação em situações reais do cotidiano.



**96%**

dos alunos formados pela Rosedale são aceitos entre as 100 melhores universidades do mundo



**4.7**

é o número médio de ofertas de universidades por aluno



# 2022

## PERÍODO REGULAR

1ª série EM	2ª série EM	3ª série EM
Currículo de transição para Ensino Médio 2022	Currículo atual	

## PERÍODO COMPLEMENTAR - OPCIONAL (custo adicional)

9º ano EF e 1ª série EM	2ª série EM	3ª série EM
<b>Global High School Program (Rosedale Academy)</b>	<b>Rosedale Academy</b>	
High School com dupla diplomação e/ou Eletivas	Eletivas	Eletivas

# 2024

## PERÍODO REGULAR

1ª série EM	2ª série EM	3ª série EM
Novo Ensino Médio		

## PERÍODO COMPLEMENTAR - OPCIONAL (custo adicional)

9º ano EF e 1ª série EM	2ª série EM	3ª série EM
<b>Global High School Program (Rosedale Academy)</b>		
High School com dupla diplomação <b>Ontario Secondary School Diploma (OSSD)</b> e/ou Eletivas		