



Equipe 1 - Negacionismo no século XX e XXI

Colégio Rio Branco 2020

NO SÉCULO XX E XXI

Equipe 1 - Daniela Williams, Gabriela Rossi, Giulia Seroli,
Miguel Korbage, Luana Azevedo e Rafael Ferraz





GS

Giulia Seroli
gkseroli@aluno.crb.g12.br

GB

Gabriela Rossi Batlouni
grbatlouni@aluno.crb.g12.br

LA

Luana Azevedo
laazevedo@aluno.crb.g12.br

MK

Moguel Korbage
mgkorbage@aluno.crb.g12.br



Rafael Ferraz
rgferraz@aluno.crb.g12.br



Daniela Williams



Disciplinas

- Matemática
- História
- Geografia
- Física

Tema

Negacionismo - movimento antivacina e holocausto

Pergunta de partida do projeto

Como o movimento antivacina e o negacionismo do holocausto impactam na sociedade? Qual a importância da argumentação baseada na ciência e na história para mudar a opinião de negacionistas? Por que negam a ciência e a história?

Relevância do projeto

<https://docs.google.com/document/d/1LCMUun7dbGAltS2tRQM1KFGGPGkEB-UhbILNLZWsJ-l/edit?usp=sharing>



Palavras-chave

- Negacionismo
- antívacina
- fake news
- ciências
- história
- holocausto

Fontes de informação

- <https://docs.google.com/document/d/1QfKV7EnTMAi2lpx-bA9jXQdIS3OxZg0uHk-x6VN001c/>

Auto-avaliação da pesquisa

- As fontes de informação que usei são confiáveis.
- Para cada registro de pesquisa, encontrei pelo menos 3 fontes dizendo o mesmo.
- A informação que registrei está atualizada.
- A informação corresponde a fatos (e não opiniões).
- Sempre que consegui, usei a fonte de informação original.

Conclusões

<https://docs.google.com/document/d/1M1rbprLTEoJW6T6z4q0wcm9EQYByTzBwJppVpm5cljE/edit>

Questões por explorar

- Se aprofundar nos 2 temas escolhidos
- Explorar todos os recursos da plataforma do escape
- Pensar nos desafios do escape

***** Esta atividade tem arquivos associados *****



Objetivos da observação

Escolhemos o método de observação para buscarmos conhecer e usufruir de todas as ferramentas disponíveis no Google Apresentações e para observar e analisar as pessoas testando o nosso Escape Room, pois acreditamos que essa é uma das melhores formas de aprendizagem, além de ser mais divertido.

O que observei?

Observar as ferramentas que o Escape Room com temática da Disney utilizou, para nos usarmos no nosso Escape Room; e observar as pessoas jogando e testando o nosso Escape Room.

Procedimento da observação

1. Abrir Escape Room de temática Disney; 2. Fazer uma cópia dos slides (Google Apresentações); 3. Selecionar os elementos dos slides e observar quais foram as ferramentas utilizadas (links, animações, transições); 4. Testar ferramentas. // 1. Abrir o nosso Escape Romm; 2. Emprestar o aparelho eletrônico para a pessoa jogar/testar; 3. Cronometrar o tempo que a pessoa leva para escapar; 4. Dar dicas, caso precise, e anotar as dificuldades das pessoas; 5. Fazer as melhorias no Escape.

Forma de registo

- Tirar notas
- Preencher uma planilha de observação
- Outra



Aspectos que confirmaram o que já sabia

Já tínhamos em mente que as pessoas teriam um pouco mais de dificuldade nas salas temáticas (laboratório e biblioteca), e também sabíamos que teríamos que fazer melhorias, pois conforme as pessoas vão testando, alguns problemas técnicos surgem.

Aspectos surpreendentes ou inesperados

Os jovens tem mais facilidade com tecnologia e sabem mais o conteúdo, então tendem a fazer mais rápido o Escape Room e as crianças tem facilidade com tecnologia mas dificuldade com o conteúdo. Já os adultos, tem certas dificuldades com o manuseio do jogo. Nos surpreendemos também que pelo Google Apresentações seria possível fazer um Escape Room com mais tranquilidade.

Conclusões da observação

A equipe concluiu que ainda tínhamos que fazer várias melhorias no jogo, algo normal levando em consideração que jogos precisam sempre estar sendo atualizados com aprimoramentos. Havia falhas no videogame que nós como desenvolvedores não percebíamos, mas que os jogadores percebiam, ajudando na construção do Escape Room sobre o negacionismo da vacina e do Holocausto. Também, sobre o Google Apresentações, descobrimos várias ferramentas diferentes e fomos aprendendo ao longo do tempo como facilitar o processo de confecção do jogo e deixar da melhor maneira possível.

***** Esta atividade tem arquivos associados *****



Objetivos do estudo de caso

Escolhemos o método de estudo de caso para aprofundar mais sobre o nosso tema (Negacionismo da vacina e Holocausto), pois para desenvolver o projeto, essa opção foi muito boa. Ademais, para desenvolver e criar alguns desafios é necessário estudar um caso específico.

Caso de estudo:

Vamos nos aprofundar nos temas escolhidos, pois é de suma importância para a criação do escape.

Fontes de informação

- <https://docs.google.com/document/d/1QfKV7EnTMAi2lpx-bA9jXQdIS3OxZg0uHk-x6VN001c/>



Aspectos que confirmaram o que já sabia

A equipe já sabia algumas informações básicas sobre a Anne Frank e sua família, pois já estudamos sua história, o Holocausto e a Segunda Guerra Mundial em história. Também tínhamos o conhecimento de algumas partes do processo de fabricação de uma vacina, porém era apenas o básico.

Aspectos surpreendentes ou inesperados

O processo de fabricação de uma vacina leva mais etapas e realiza mais testes do que esperávamos. Descobrimos que há diversos tipos de vacinas (vírus inativo, vírus vivo, vírus produzido em laboratório...). Além disso, pesquisamos mais sobre a trajetória da Anne Frank e descobrimos umas curiosidades muito interessantes, por exemplo que sua irmã também escreveu um diário!

Conclusões do estudo de caso

A equipe concluiu que nós aprendemos mais sobre o processo de produção de uma vacina, como ela funciona, como ela é fabricada, porquê há pessoas que não confiam na segurança da vacina e os benefícios da vacinação. Ademais, aprendemos mais sobre o Holocausto, consequentemente revisamos e aprofundamos na Segunda Guerra Mundial e descobrimos um pouco mais sobre a vida e a trajetória da Anne Frank. Também aprendemos que temos que contra argumentar de forma correta os argumentos apresentados pelos negacionistas.

***** Esta atividade tem arquivos associados *****



Principais descobertas

- Ao negar a historia estamos apagando esses fatos como se eles não tivessem ocorrido. Dessa forma, é aberto espaço para que ela volte a acontecer.
- Quando conhecemos a opinião e o ponto de vista das pessoas que são negacionistas, podemos buscar contra argumentos validos que vão levar a pessoa a acreditar na ciência e na história.
- Deve-se explicar para os anti-vacinas da maneira mais clara e didática possível sobre as vacinas, já que muitas vezes esse negacionismo é gerado por conta da falta de conhecimento sobre o assunto.

Reflexão

Na obtenção de dados descobrimos coisas semelhantes àquilo que pesquisamos antes. // As únicas informações contraditórias que encontramos foram os argumentos negacionistas e os argumentos científicos, porém, já sabíamos que seriam opiniões contraditórias. // O método de obtenção de dados contribuiu para o nosso projeto, pois com ele foi possível organizar de forma mais clara e simples as informações pesquisadas e os resultados obtidos, contribuindo para a criação do produto final.

Limitações

- Timer/ cronômetro -> não foi o timer que gostaríamos, porém foi esse que a gente conseguiu fazer com os recursos que tínhamos

Questões futuras

- Pesquisar mais afundo a história do movimento antivacina
- criar mais desafios
- Pesquisar mais sobre como surgiu o negacionismo do Holocausto

Conclusão

<https://docs.google.com/document/d/1NwqGYxvZCgqMQg4pMpHzBXBDA3DYHiWPsKnvrSoMnuo/eusp=sharing>

*** Esta atividade tem arquivos associados ***



A minha capacidade em analisar informação de forma crítica...

Melhorou muito

A minha capacidade de trabalhar em equipe...

Melhorou muito

A minha capacidade de comunicar as minhas ideias

Melhorou muito

O que mais gostei neste projeto?

A parte que o grupo mais gostou foi a montagem do Escape Room. Montar a ambientação, criar os desafios e colocar tudo isso dentro do Google Apresentações exigiu de nós muita criatividade, mas foi divertido passar por esse processo.

O mais importante que aprendi neste projeto:

A coisa mais importante que aprendemos com esse projeto foi aprender a escutar o outro e saber contra argumentar com clareza. Os argumentos com base em fatos científicos/históricos/matemáticos são de extrema relevância, porém você só conseguirá argumentar corretamente se antes você escutar o outro.

O que gostaria de ter feito de forma diferente:

Não gostaríamos de ter feito nada diferente no nosso trabalho. Concordamos que todos do grupo deram o seu máximo na convecção do trabalho. Achamos que fizemos o melhor trabalho possível com os recursos e os conhecimentos que tínhamos.