



Equipe 1 - Os grandes muros do final do século XX

Colégio Rio Branco 2020



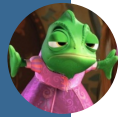
Ígor Prado



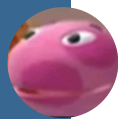
Tiago Raffaelli
taraffaelli@aluno.crb.g12.br



Vítor Xavier
voxavier@aluno.crb.g12.br



Sophia Medeiros 9a32
samedeiros@aluno.crb.g12.br



Aísha Freire
agfreire@aluno.crb.g12.br



Isabela Ortunho
iosliesoraitis@aluno.crb.g12.br



Disciplinas

- Português
- História
- Ciências
- Artes
- Matemática
- Geografia
- Espanhol
- Inglês

Tema

Muro fictício da Guerra Fria e muro físico de Berlim

Pergunta de partida do projeto

Qual é a relação dos muros físicos e abstratos com a Guerra Fria e o muro de Berlim e quais são suas causas e consequências?

Relevância do projeto

A Guerra Fria e suas consequências físicas (como o muro de Berlim) são temas importantes para serem discutidos no nosso projeto, uma vez que seu tema central é sobre muros, que é basicamente o que carrega a ideologia da Guerra Fria nas costas.



Palavras-chave

- Guerra Fria
- Muro físico
- Separação
- Intolerância
- Muro fictício
- Nações
- Muro de Berlim

Fontes de informação

- <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-50360623>
- <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/guerra-fria.htm>
- <https://www.todamateria.com.br/muro-de-berlim/>
- <https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/queda-muro-berlim.htm>
- <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/queda-muro-berlim.htm>
- <https://www.youtube.com/watch?v=AGQw01AL0Bo>

Auto-avaliação da pesquisa

- As fontes de informação que usei são confiáveis.
- Para cada registro de pesquisa, encontrei pelo menos 3 fontes dizendo o mesmo.
- A informação que registrei está atualizada.
- A informação corresponde a fatos (e não opiniões).

Conclusões

Mesmo já sabendo sobre o muro de Berlim, a Guerra Fria e a queda do muro físico, nos surpreendemos mesmo assim ao descobrir sobre a sensação e sentimento das pessoas em relação à queda do muro, o real motivo dele ter sido derrubado. Além disso, aprendemos mais profundamente sobre o motivo do muro ter sido construído e sobre a tamanha discriminação que ambos os lados da Guerra Fria sofriam um do outro.

Questões por explorar

- O que levou os EUA e a URSS a serem tão intolerantes um com o outro?
- Como o povo de Berlim se sentiu com a construção do muro?
- Os países responsáveis pela construção do muro acharam certo o que fizeram?

***** Esta atividade tem arquivos associados *****



4 Método de entrevista

Objetivos da entrevista

Nosso grupo escolheu o método de entrevista para aprofundar mais nosso tema, pois muitas pessoas vivenciaram o período da Guerra Fria, sendo assim, com as informações fornecidas por elas, nosso grupo terá uma melhor compreensão sobre o assunto.

Entrevistados

- Jurgis de Figueiredo Veiga Sliesoraitis
- Vanessa Sobrino Lenzini

Principais perguntas

- Qual você acha que é a relação entre a Guerra Fria e a intolerância?
- Qual você acha que é a relação entre a Guerra Fria e muros?
- Você acha que a Guerra Fria afetou o mundo inteiro? Se sim, como?

***** Esta atividade tem arquivos associados *****



Aspectos que confirmaram o que já sabia

Os pontos que já estávamos esperando ouvir, de acordo com o que já sabíamos ou que descobrimos na fase anterior de pesquisa, seria que a Guerra Fria não afetou a rotina do entrevistado ou de alguém de sua família, que a relação entre a Guerra Fria e a intolerância é muito grande e também que a Guerra Fria afetou o mundo todo.

Aspectos surpreendentes ou inesperados

A coisa mais surpreendente que retiramos da entrevista foi que um amigo da Vanessa teve sua família caçada durante a Guerra Fria.

Conclusões da entrevista

As principais conclusões que retiramos das entrevistas seriam que a Guerra Fria foi um período de muita divergência ideológica, a Guerra Fria causou muita intolerância entre as pessoas, formando assim os muros fictícios e esse evento afetou todo o mundo.

***** Esta atividade tem arquivos associados *****



Objetivos do estudo de caso

Porque já que o nosso grupo está focando no muro de Berlim, seria interessante e bom para a pesquisa pegar um caso/relato de alguém que viveu o período em que esse muro estava de pé. Com isso, conseguiríamos aprofundar os nossos conhecimentos sobre os sentimentos que as pessoas sentiam nessa época.

Caso de estudo:

O caso que nós vamos estudar é sobre um homem chamado Joachim, que cavou 2 túneis até o lado Oriental de Berlim e trouxe aproximadamente 29 pessoas até o lado capitalista. Nós decidimos usá-lo pois trata sobre fugas do muro e os sentimentos criados pelas pessoas, basicamente o que buscamos.

Fontes de informação

- <https://www.bbc.com/portuguese/geral-50320120>



Aspectos que confirmaram o que já sabia

Ao pesquisar sobre tentativas de passar pelo muro de Berlim, já esperávamos que essas tentativas seriam do lado Oriental para o Ocidental. Já esperávamos também tentativas de cavar túneis, como no caso que pegamos. Além disso, nós tínhamos certeza de que em qualquer caso que buscássemos teria opressão militar e tentativas falhas de atravessar a grande divisa.

Aspectos surpreendentes ou inesperados

Nós não esperávamos encontrar casos que seriam bem sucedidos, muito menos que conseguiriam fazer com que 29 pessoas atravessassem o muro. Achamos surpreendente também a falta de empatia militar da Alemanha comunista da época, que torturava nas prisões pessoas capturadas enquanto tentavam escapar.

Conclusões do estudo de caso

Com o estudo de caso, conseguimos aprofundar os nossos conhecimentos sobre ambos os lados do muro, tendo em mente que o lado capitalista era menos intolerante com o seu povo do que o lado comunista. Além disso, vimos como era difícil atravessar o extenso muro: cautela era mais que necessária, senão algum militar perceberia e você seria preso e torturado. Por último, concluímos que esse muro causava desconforto, afastamento e tristeza para ambos os lados, mas principalmente para o lado Oriental, que era mais rígido em questão à atravessar o muro.

***** Esta atividade tem arquivos associados *****



Principais descobertas

- Nós aprendemos que o muro de Berlim não foi algo bom para a maioria das pessoas, já que muitas tinham seus amigos e familiares do outro lado do muro.
- Nós aprendemos que a Guerra Fria mesmo não sendo uma guerra direta afetou muitas pessoas e famílias da época com sua intolerância ideológica.
- Nós aprendemos que o muro de Berlim e a Guerra Fria são grandes exemplos de muros criados a partir da intolerância, que continua presente no nosso cotidiano.

Reflexão

Com a nossa obtenção de dados, conseguimos aprofundar os temas que antes havíamos pesquisado, como os sentimentos que as pessoas sentiram com a construção do muro de Berlim. Não descobrimos nada contraditório. O método de obtenção de dados nos ajudou a ter uma melhor e mais aprofundada visão sobre o muro de Berlim e a Guerra Fria.

Limitações

- Tivemos horas que nem todos do grupo estavam disponíveis
- Perdemos muito tempo pensando na entrevista

Questões futuras

- Que sentimentos a Guerra Fria e o muro de Berlim causaram para as pessoas?
- Qual é a relação entre muros e intolerância com a Guerra Fria?
- Como o muro de Berlim influenciou os que estavam em sua volta?

Conclusão

O muro de Berlim é um exemplo forte de muro físico e a Guerra Fria de muro abstrato. A causa da Guerra Fria foi a intolerância ideológica, que dividiu o mundo em dois. Sua consequência foi o muro de Berlim e o aumento gradativo das competições entre as ideologias e o aumento da intolerância. A causa do muro de Berlim foi a Guerra Fria, que ignorou o povo de Berlim e dividiu a cidade em dois. Suas consequências foram as separações familiares/entre amigos e tentativas de atravessar o muro.

***** Esta atividade tem arquivos associados *****



A minha capacidade em analisar informação de forma crítica...

Melhorou um pouco

A minha capacidade de trabalhar em equipe...

Melhorou muito

A minha capacidade de comunicar as minhas ideias

Melhorou um pouco

O que mais gostei neste projeto?

Isabela - As entrevistas, pois foi legal discutir com pessoas de fora do trabalho sobre o tema.

Aísha - As entrevistas, pois foi legal discutir com pessoas de fora do trabalho sobre o tema.

Ígor - A revisão da literatura, pois foi legal pesquisar e discutir com o pessoal. Tiago -

Trabalhar com o meu grupo todos os dias. Vítor - O momento de escolha do tema do projeto.

Sophia - Trabalhar com o meu grupo todos os dias.

O mais importante que aprendi neste projeto:

Isabela - Que há muita intolerância no mundo. Aísha - Informações que não sabia sobre a Guerra Fria. Ígor - Ainda existe muita intolerância e muros (tanto abstratos quanto físicos), mas nós podemos combatê-los. Vítor - Ainda existe muita intolerância e muros (tanto abstratos quanto físicos), mas nós podemos combatê-los. Tiago - Sobre o sentimento que os muros causam nas pessoas. Sophia - Sobre o sentimento que os muros causam nas pessoas.

O que gostaria de ter feito de forma diferente:

Todos - Gostaríamos de ter sido alertados a respeito do site anteriormente, pois um dia antes da apresentação os professores disseram que a nossa ideia não poderia ser executada do jeito que esperávamos. Tiago - 5 Aísha - 5 Sophia - 5 Vítor - 5 Isabela - 5 Ígor - 5