

E9P1- Queda de um muro, libertação de um povo.

Colégio Rio Branco 2020

 Dreamshaper



Gabriel 9A31 Assunção
goassuncao@aluno.crb.g12.br



Lucas Mattoso 9A31
Immagalhaes@aluno.crb.g12.br



Bernardo Codonho 9a31
brcodonho@aluno.crb.g12.br



Pedro Simurro 9a32
pysimurro@aluno.crb.g12.br



Lissa Hendzel 9A01
lhborba@aluno.crb.g12.br



Isabella Salazar 9a3



Disciplinas

- História
- Geografia
- Literatura

Tema

O tema que trabalharemos nesse projeto será o debate entre a identidade política (ou seja, a preferência por cada sistema ideológico) e a liberdade de expressão, assim tratando de como o Muro de Berlim era um símbolo para a presença da intolerância existente em ambos os lados.

Pergunta de partida do projeto

Como as ambiguidades políticas e ideológicas que estavam presentes durante a existência do muro de Berlim afetaram a liberdade de expressão dos cidadãos alemães?

Relevância do projeto

Essa pergunta pode nos ajudar a entender como era a sociedade naquele período, focando na intolerância presente nos dois lados. Além disso, veremos quais foram as consequências que esses comportamentos trouxeram para nossa sociedade mundial contemporânea, principalmente focando na Europa.



Palavras-chave

- Liberdade
- Opressão
- Ideologias distintas
- Comunismo
- Capitalismo

Fontes de informação

- Sites especializados em notícias.
- Artigos.
- Vídeos informativos.

Auto-avaliação da pesquisa

- As fontes de informação que usei são confiáveis.
- Para cada registro de pesquisa, encontrei pelo menos 3 fontes dizendo o mesmo.
- A informação que registrei está atualizada.
- A informação corresponde a fatos (e não opiniões).
- Sempre que consegui, usei a fonte de informação original.

Conclusões

Com a leitura desses diversos textos, conseguimos ampliar nosso conhecimento. Desse modo, descobrimos que a queda do Muro de Berlim, na verdade, não foi intencional do governo. Desse modo, algo que não estava confirmado foi dito por um político, o que fez com que milhares de pessoas se reunissem na frente do muro, que insistiram para que a guarda cedesse ao pedido do povo. Além disso, conseguimos nos aprofundar nos motivos pelos quais essa barreira foi construída, tanto os políticos quanto os sociais.

Questões por explorar

- Como os países reagiram diante dessa repressão?
- Quais as repercussões do Muro de Berlim nos dias atuais?
- Como o povo vivia em cada lado do Muro de Berlim?
- Quais foram as consequências da queda do Muro para os dois blocos antagônicos?

*** Esta atividade tem arquivos associados ***



4 Método de entrevista

Objetivos da entrevista

Acreditamos que com o método de entrevistas podemos nos aprofundar mais nos sentimentos das pessoas que passaram por essa divisão. Além disso, com o uso de uma entrevista, vamos conseguir ter uma visão mais humana do acontecimento, já que não estaremos avaliando fatos científicos, e sim sociais .

Entrevistados

- Heinz-Ewald Schiewe

Principais perguntas

- Qual era a opinião popular sobre a presença do Muro de Berlim?
- Como era a travessia de uma lado para o outro?
- De que modo a queda do Muro de Berlim impactou na sua vida pessoal?

*** Esta atividade tem arquivos associados ***



Aspectos que confirmaram o que já sabia

Já esperávamos ouvir que havia pouca ou quase nenhuma liberdade de expressão na Alemanha e que o povo alemão acreditava que na Alemanha Ocidental havia uma democracia e na Alemanha Oriental, uma ditadura. Além disso, acreditamos que o que era mais esperado era o fato de os profissionais ganharem mais no lado capitalista, o que os motivava a migrar para esse lado. O muro foi construído também por esse motivo, para impedir que profissionais saíssem da Alemanha Oriental.

Aspectos surpreendentes ou inesperados

Os aspectos mais surpreendentes da entrevista foram a opinião popular, que na verdade é bem homogênea, o que não era totalmente previsível. Além disso, o fato de que no lado Ocidental também havia uma perseguição, e de que existia uma grande parcela de pessoas que concordavam com os ideais nazistas nesse mesmo lado, foi inesperado. Sendo assim, o lado Ocidental também teve conflitos internos que levaram um longo tempo para serem resolvidos

Conclusões da entrevista

Com a entrevista, conseguimos expandir nossa ideia de como o povo alemão se sentia perante a divisão de sua nação. Além disso, conseguimos aprender sobre movimentos que não estávamos cientes antes, como os movimentos estudantis. Também acreditamos que um importante ponto foi o fato das diferenças entre as duas Alemanhas, principalmente o caso que os profissionais ganhavam mais no lado Ocidental. Assim, percebemos que havia um êxodo de mão de obra, o que complica a produtividade da sociedade comunista. Esse mesmo êxodo foi um dos motivos para a construção do Muro de Berlim. Com isso, podemos perceber que era uma situação complicada para todos, já que não se podia expressar livremente. Assim, nos aprofundamos mais nos sentimentos que estavam dentro da sociedade alemã. Mas é importante sempre ter uma visão internacional, já que quando estamos tratando desse assunto, é necessário lembrar que não é uma questão que tem consequência em uma só nação, e sim no mundo inteiro.

*** Esta atividade tem arquivos associados ***



Objetivos do estudo de caso

Com o estudo de caso, estamos buscando compreender como o conflito ideológico consegue afetar as pessoas ao redor que não estão necessariamente envolvidas, que no caso, seriam os alemães. Sendo assim, estaremos tendo uma visão mais ideológica e política dos acontecimentos analisados.

Caso de estudo:

O discurso do presidente dos Estados Unidos Ronald Reagan ao líder da União Soviética Mikhail Gorbachev a favor da derrubada do muro de Berlim, que ficou mundialmente conhecido pela frase "Tear down this wall!". Também estudaremos a resposta popular e política para esse discurso.

Fontes de informação

- Artigos
- Vídeo



Aspectos que confirmaram o que já sabia

Já sabíamos que havia uma grande falta de liberdade por causa do Muro de Berlim, e que este era um símbolo da intolerância por causa disso. Além disso, era de se esperar que o lado Oriental não aceitasse tão bem o discurso feito por um líder de uma nação capitalista. Também podemos dizer que já éramos cientes que os discursos tinham um carácter de atacar o inimigo indiretamente, sempre tentando mostrar a superioridade de seu próprio sistema.

Aspectos surpreendentes ou inesperados

O aspecto mais surpreendente foi a magnitude da resposta soviética, na qual os líderes já vieram acusando o presidente Ronald Reagan de estar incentivando outra guerra. Mas se somente analisarmos o discurso, podemos dizer que ficamos impressionados com o fato de que a população alemã ocidental era totalmente apoiadora dos Estados Unidos, o que pode ser visto no vídeo do discurso. Além disso, acreditamos que é importante apontar a ousadia e coragem que o presidente americano apresentou em seu discurso, que foi algo não esperado por nós.

Conclusões do estudo de caso

Analisando o discurso de Ronald Reagan, concluímos que ele serviu para desmascarar as lideranças soviéticas e mostrar seu lado autoritário e controlador, uma vez que o membro do Politburo da Alemanha Oriental Günter Schabowski julgou o discurso como “absurdo” e a agência de notícias soviética TASS culpou Reagan de fazer um “discurso abertamente provocador e de guerra”. Desse modo, é possível perceber como o conflito entre essas duas ideologias acaba envolvendo mais nações do que somente as potências. Assim, vemos que as pessoas sempre são afetadas pelos atos de intolerância perante os pensamentos distintos. Com isso, é importante notar como a liberdade de expressão está diretamente relacionada com as ideologias políticas presentes no momento, uma vez que se estas entrarem em um conflito, é possível que a liberdade das pessoas seja cortada.

*** Esta atividade tem arquivos associados ***



Principais descobertas

- O Muro de Berlim foi construído durante a Guerra Fria, mais precisamente no período em que o comunismo estava em uma decaída. Então não se queria mostrar a preferência pelo capitalismo pelos alemães.
- A opinião popular predominante na Alemanha, dos anos 1960 até o final dos anos 1980, em relação ao Muro de Berlim, era que havia uma democracia na Alemanha Ocidental e uma ditadura na Oriental.
- O discurso do presidente estadunidense Ronald Reagan ao líder da União Soviética Mikhail Gorbachev, além de influenciar a queda do Muro de Berlim, serviu para desmascarar os soviéticos e seu controle.

Reflexão

Quando levantamos os diversos dados, conseguimos encontrar suportes para o que foi descoberto em nossa pesquisa anterior. Assim, podemos nos basear nesses dados encontrados para nos ajudar a entender o contexto em que o Muro de Berlim foi construído e a conjuntura em que este foi derrubado. Além disso, com a ajuda de nossa pesquisa nos aprofundamos nos ideais de cada ideologia dominante em cada lado da Alemanha. Sendo assim, os dados e a pesquisa conversam para nos auxiliar a relacionar o conflito político e ideológico com a liberdade de expressão dos cidadãos alemães.

Limitações

- A questão complicada foi a gestão do tempo, já que não havia muito tempo para completar as etapas, assim, havia materiais que tomavam muito tempo para serem analisados, então não pudemos utilizá-los.
- Seria muito útil se tivéssemos materiais escritos durante a presença do Muro, tais como jornais ou revistas da época.

Questões futuras

- Qual foi a reação do mundo em relação ao conflito ideológico do século XX?
- Na cidade de Berlim, ainda há "cicatrices" da divisão feita pelo Muro de Berlim?
- O Muro de Berlim pode ser considerado uma barreira física e psicológica?

Conclusão

Considerando todos esses aspectos, podemos concluir que quando há confrontos entre duas ideologias antagônicas, a liberdade dos cidadãos sempre será afetada. Quem está em determinado lado não pode manifestar uma opinião contrária a ele e/ou a favor do outro lado. E foi essa experiência que os alemães viveram durante a Guerra Fria e a divisão da Alemanha. Eles não possuíam liberdade de pensamento e de expressão.

*** Esta atividade tem arquivos associados ***



A minha capacidade em analisar informação de forma crítica...

Melhorou muito

A minha capacidade de trabalhar em equipe...

Melhorou muito

A minha capacidade de comunicar as minhas ideias

Melhorou muito

O que mais gostei neste projeto?

Acreditamos que a parte do projeto que mais nos agradou foi buscar os novos conhecimentos, então podemos concluir que o desenvolvimento (entrevista e estudo de caso) foi a parte mais divertida e reflexiva para nós. Além disso, fazer uma contextualização histórica também foi bem prazeroso de se fazer, já que podemos entender melhor nossa sociedade atual olhando para o passado.

O mais importante que aprendi neste projeto:

Pensando bem, acreditamos que a coisa mais importante que aprendemos com nosso projeto foi como a liberdade é algo extremamente importante para todos, o que nos ajuda a refletir sobre as perseguições e intolerâncias que existem ainda hoje. Sendo assim, pensamos que conseguimos expandir nossa mente em relação a esses conceitos tão abstratos, mas ao mesmo tempo tão importantes. Além disso, tivemos a oportunidade de estudar como essas ideias eram colocadas em prática no passado.

O que gostaria de ter feito de forma diferente:

Levando em conta tudo que foi produzido, somente acreditamos que teríamos buscado fontes mais históricas, como livros que tratam sobre o assunto. Assim, a única coisa que mudaríamos seria a quantidade de fontes de pesquisa, que talvez poderia ser maior.