

REVISTA

Círcuito

18
anos

→ WWW.REVISTACIRCUITO.COM (11) 9 9500 6086 /revistacircuito

ESPECIAL DE
EDUCAÇÃO

ESPECIAL EDUCAÇÃO

→ Segurança

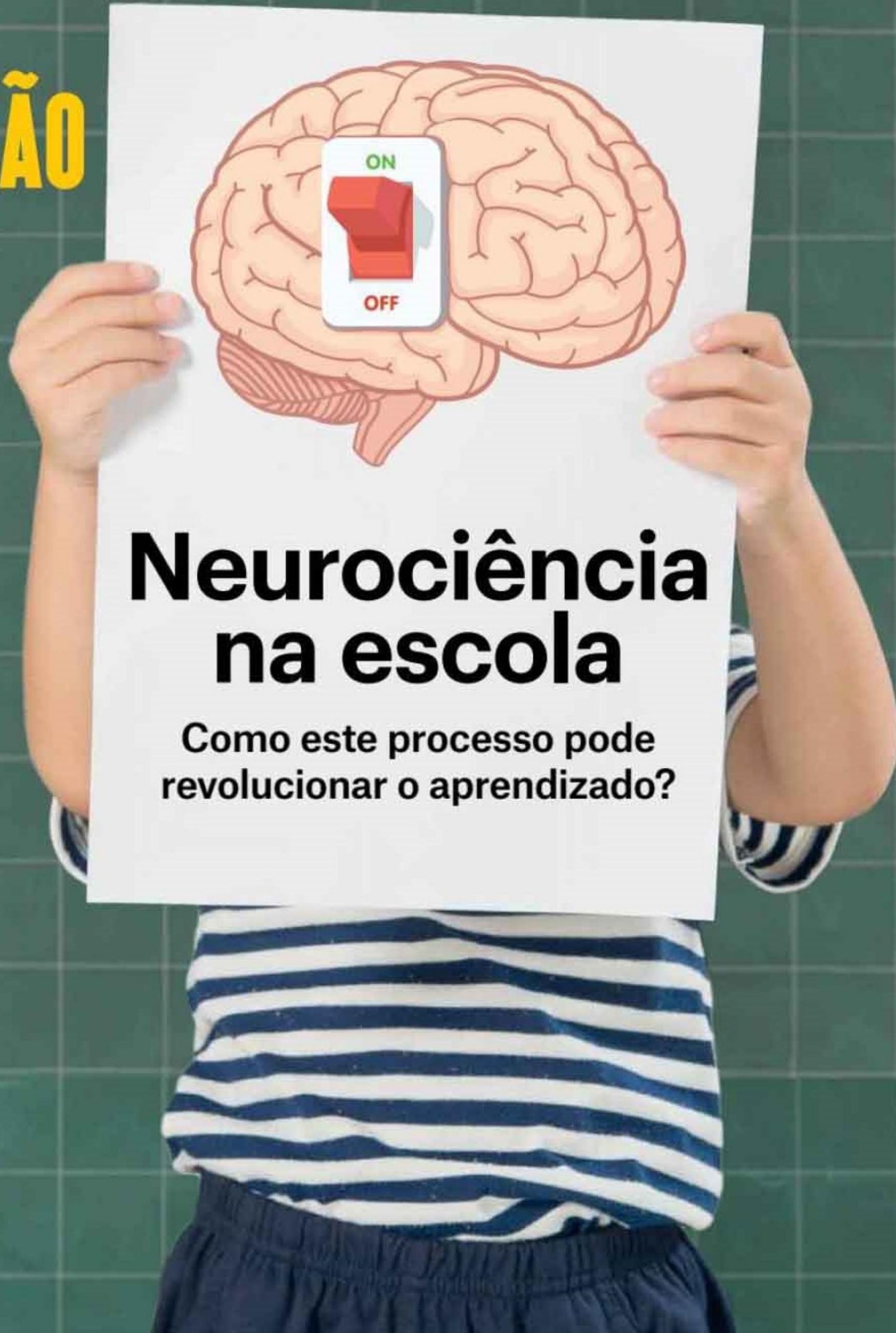
Autoridades
e comunidade
se mobilizam

→ Cultura

Concorra a uma
Biblioteca Completa
Estrela Cultural

→ Por Aqui

Eleições da OAB
se aproximam



Neurociência na escola

Como este processo pode
revolucionar o aprendizado?

Papo cabeça

POR ACREDITAR QUE A educação, em todos os seus sentidos, forma e transforma vidas, a REVISTA CIRCUITO anualmente trata deste tema em uma edição específica. Já falamos sobre inteligência emocional, foco e tecnologia. Em 2017, abordamos as novas formas e meios de ensinar em um mundo em transformação. Temos consciência de que a educação transforma a sociedade, mas queremos, acima de tudo, uma educação transformadora na nossa região. Pensando nisso, em 2018, reunimos em nossa redação as escolas da região para pensar a educação do futuro, apontar problemáticas e apresentar soluções.

Depois de um bate-papo produtivo de mais de duas horas com educadores, escolhemos o tema “neurociência” para abordar nesta edição especial de educação. Este é um tema relativamente novo, mas que tem trazido muitas contribuições para a educação. Como aprender? Todos são capazes de aprender? De qual modo? Qual o papel da tecnologia neste processo? Estas questões foram trazidas à tona em entrevista com a neurocientista dra. Carla Tieppo e o resultado pode ser conferido nas próximas páginas.

Ótima leitura!

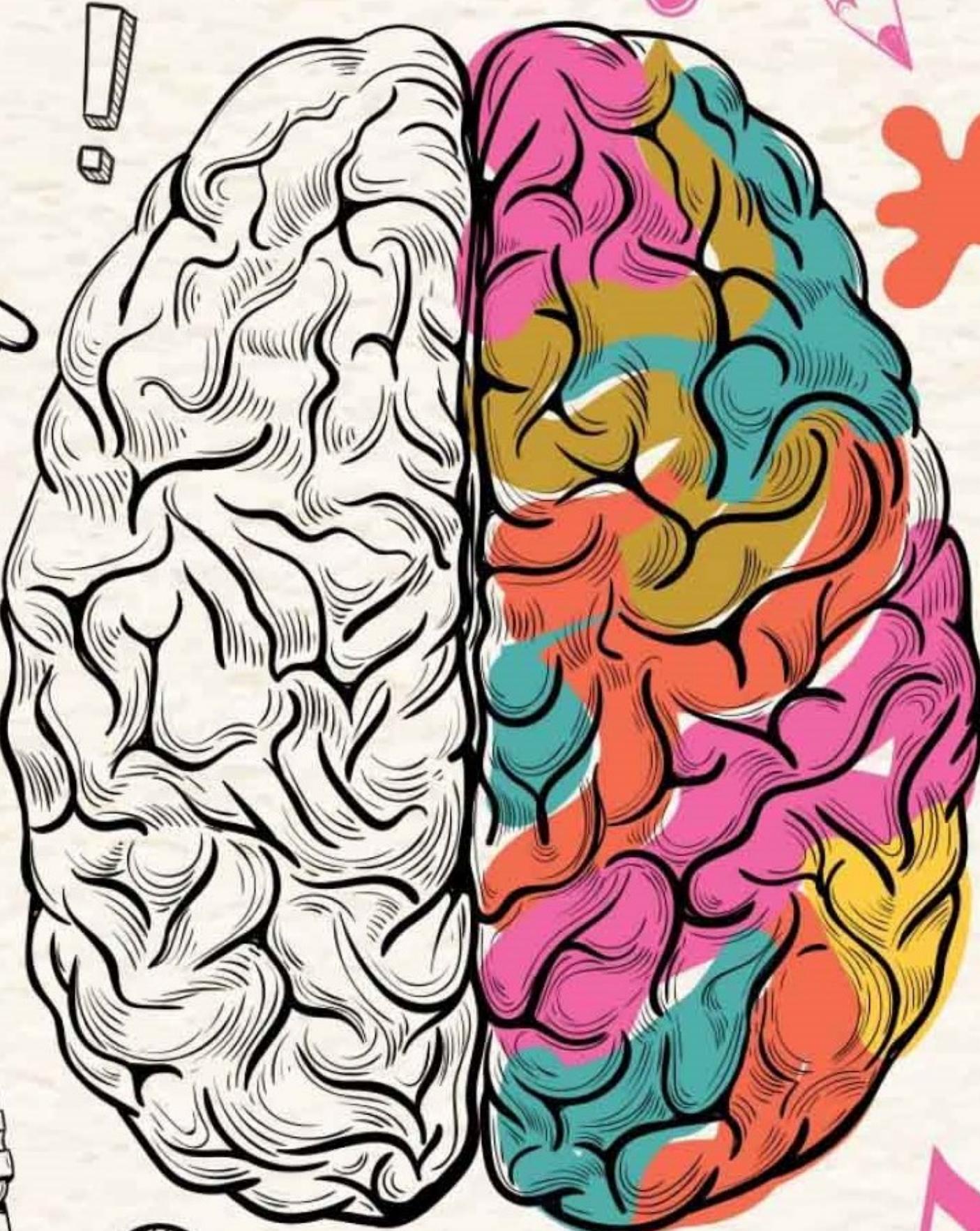
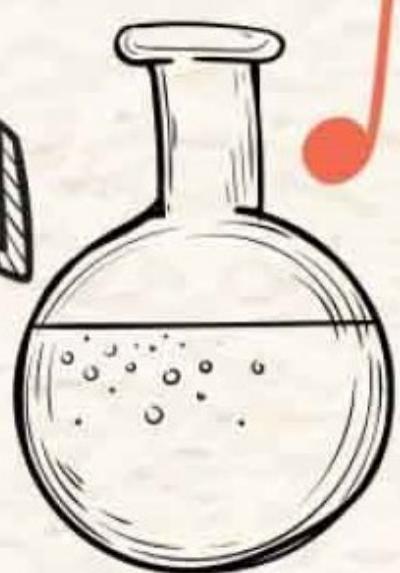
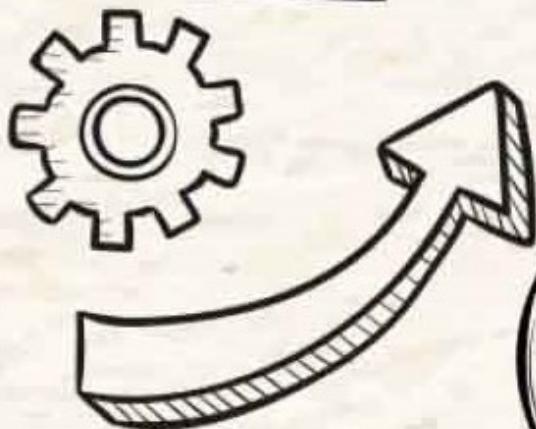
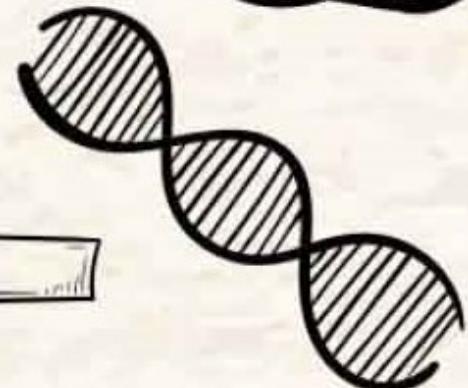
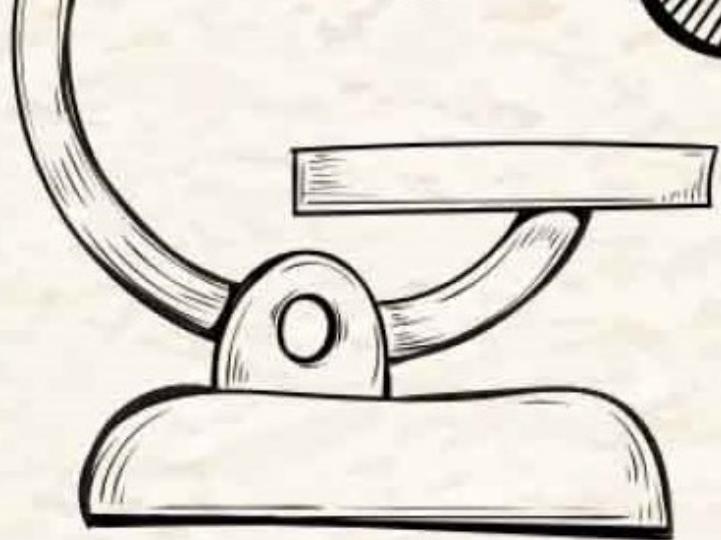
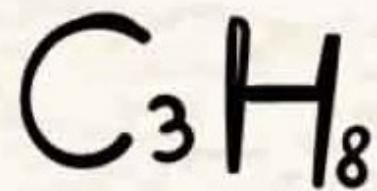
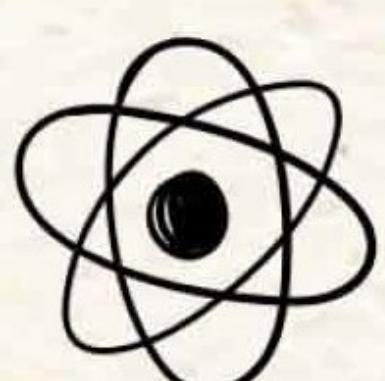
GABRIELA NAPOLITANO ALONSO



EDIÇÃO 225 - SETEMBRO 2018

DIRETORA Gabriela Napolitano Alonso - gabi@revistacircuito.com | **ARTE** Marco Ponzio - arte@revistacircuito.com | **REDAÇÃO** Juliana Martins Machado MTB 57882 SP - jornalismo@revistacircuito.com | Sonia Marques - online@revistacircuito.com | **COMERCIAL** comercial@revistacircuito.com | **FINANCIERO** financeiro@revistacircuito.com | **REVISÃO** Mary Ferrarini Revinews | **CIRCULAÇÃO** Granja Viana, Raposo Tavares do km 13 ao 45, Av. Politécnica, Villa São Francisco, Caucaia do Alto, Vargem Grande Paulista, Cotia | **CONTATO** - The Square Open Mall, Rodovia Raposo Tavares, km 22 Sl. 110A/111A - Granja Viana Cotia - SP - CEP: 06709-015 | **Tel.: 4702-3936** | **99500-6086** | A Revista Circuito da Informação é uma publicação gratuita e mensal. Os artigos assinados não expressam obrigatoriamente a opinião deste veículo, sendo de responsabilidade de seus autores.

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 21 \\ \hline 32 \end{array}$$



O cérebro na sala de aula

Descobertas na área da neurociência, ligadas ao processo de aprendizagem, podem revolucionar o meio educacional.

A EMOÇÃO INTERFERE NO processo de retenção de informação. É preciso motivação para aprender. A atenção é fundamental na aprendizagem. O cérebro se modifica em contato com o meio durante toda a vida. A formação da memória é mais efetiva quando a nova informação é associada a um conhecimento prévio. Grandes pensadores já diziam isso e, agora, essas afirmações são corroboradas em pesquisas de investigações neurológicas recentes sobre o funcionamento cerebral. O cérebro, esse órgão fantástico e misterioso, é matricial no processo do aprender.

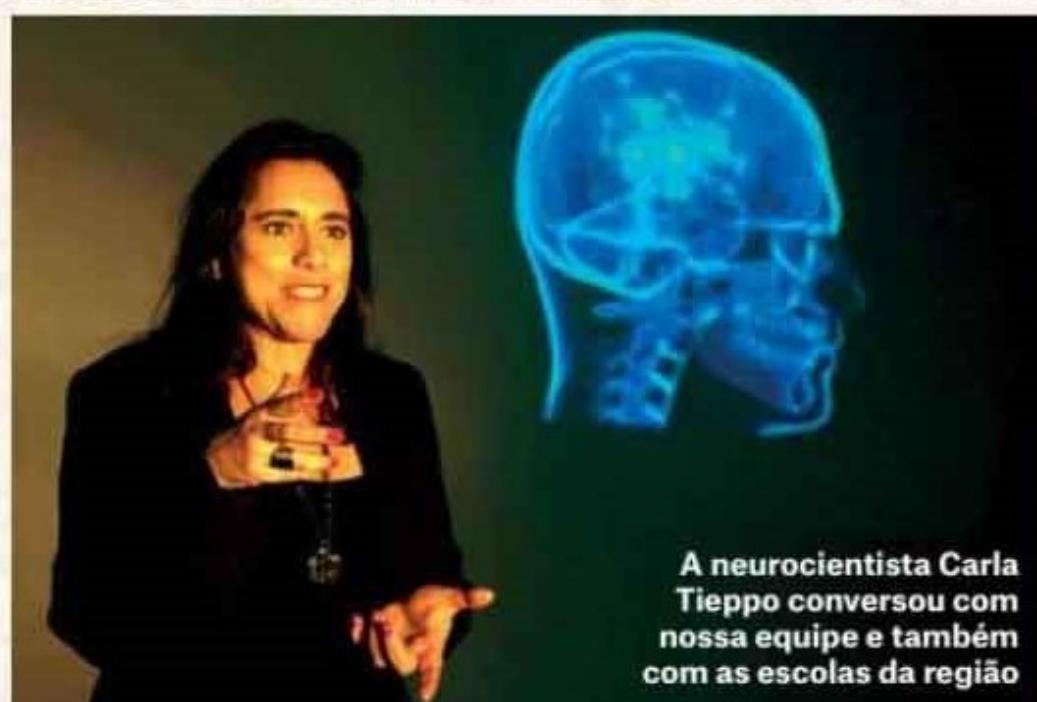
Mas, primeiro, é preciso entender o que é a aprendizagem para depois entender o que acontece com nosso cérebro durante esse processo. "Processo, essa é a palavra. Aprendizagem é um processo que se dá por meio de estímulos e recursos que o indivíduo dispõe para adquirir conhecimento, competências e habilidades. Com a interação com o meio, você vai construindo a aprendizagem e

formando circuitos neurais no cérebro", explica a neurocientista Carla Tieppo, professora doutora da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. Falar em aprendizagem é falar em processos neurais, redes que se estabelecem, neurônios que se ligam e fazem novas sinapses. Por ser um processo contínuo e ativo, qualquer pessoa é capaz de aprender em qualquer fase da vida. Bastam os estímulos certos.

O que a neurociência propõe é uma união dos conhecimentos biológicos, cognitivos e pedagógicos para uma melhor forma de aprendizagem e desenvolvimento educacional. "Esta é uma ciência nova que pode revolucionar a educação e ser uma importante ferramenta para potencializar processos de aprendizagem", faz questão de ressaltar a especialista, pioneira em cursos de extensão em Neurociência no Brasil. Só há ainda um problema, de acordo com ela: "a resistência de alguns pensadores da educação". Mas isso, aos poucos, está mudando.

Conceitos como neurônios, sinapses, sistemas atencionais, mecanismos mnemônicos, neurônios espelho e tantos outros nomes "esquisitos" não mais estão sendo discutidos apenas por neurocientistas. A discussão está chegando à sala de aula. Para tornar mais claro o diálogo entre Neurociência e Educação, lançamos algumas questões para escolas da região. Depois de conversar, individualmente, com a neurocientista sobre os temas propostos, cada educador refletiu acerca das considerações apontadas pela especialista e o resultado pode ser conferido nas páginas a seguir.

Compreender as diversas formas de se adquirir conhecimento pode ser fundamental para transformar a relação entre estudantes, escolas e sociedade. E isso, no futuro, poderá incentivar uma nova visão de avaliação, de ensino e de currículo.



A neurocientista Carla Tieppo conversou com nossa equipe e também com as escolas da região

Quais são as estratégias mais eficazes para potencializar a aprendizagem?

Diferentes autores e pesquisadores ligados à área da Educação e Ciência Cognitiva têm mostrado, há tempos, que a aprendizagem é influenciada por nossas interações e pelo contexto em que vivemos, depende do que está próximo do nosso estágio de desenvolvimento, de nossos interesses e do que, para nós, é significativo; o que gera conexões cognitivas e emocionais. Tais conexões abrem janelas de atenção que são necessárias para a construção do conhecimento e das relações de sentido. Sendo assim, as metodologias ativas utilizadas – não como um fim em si mesmo – potencializam a aprendizagem profunda e o engajamento e, mais que isso, propiciam aos alunos condições de aprender a aprender. Percebemos que a diversificação metodológica os mantém motivados e mais conscientes de sua jornada de aprendizagem, e permite, também, que desenvolvam competências socioemocionais fundamentais para a vida, como resiliência, autonomia, estabilidade emocional, perseverança, além de favorecer que, junto com os professores, construam o conhecimento com legitimidade.

CAROLINA SPERANDIO

Coordenadora pedagógica do Ensino Fundamental 2 e Médio do Colégio Rio Branco



Interações e afeto são importantes para o desenvolvimento cognitivo. Como a escola pode trabalhar as emoções e promover a interação, visando ao pleno desenvolvimento do aluno?

O afeto é uma palavra conectada ao carinho, à amizade e este se dá pela interação entre o vínculo e a relação com o entorno, ou seja, agindo sobre o ambiente e os pares. Na escola, todos são chamados a interagir com a plenitude do seu Ser, propondo estímulos que chegam pelas vias sensoriais a áreas cerebrais específicas. Estes são decodificados e interpretados, tendo já percorrido as estruturas basais do cérebro, conferindo-lhe emoção. A cognição se dá por conexões entre as áreas cerebrais e a aprendizagem decorre de como os inputs são atravessados pela emoção e pela história de cada criança. Para boas respostas, a escola deve assegurar ambiente acolhedor e receptivo. Constitui em seu projeto a conceituação vivenciada dos valores, sendo estes apoiados na empatia, nas trocas de sentimentos, na valorização das atitudes positivas, nas assembleias de sala, nos cuidados com espaços verdes e pequenos animais. Assim, o plano afinado à aprendizagem significativa e integrada é regido pelas atuações cuidadas nas relações interpessoais e estéticas em suas produções pedagógicas individuais e coletivas, em todos os anos de vida escolar.

MÁRCIO MACARINI

Orientador Educacional da
Escola Granja Viana

Como as manualidades podem ser aliadas do desenvolvimento neurológico e, consequentemente, da educação?

Executar trabalhos que exigem movimentos complexos das mãos contribui para o desenvolvimento do sistema motor fino e exercita, de maneira prazerosa, a capacidade de se concentrar e de se dedicar a algo que depois terá uma utilidade concreta. As aulas de trabalhos manuais reverberam nas de outras disciplinas: muitas operações matemáticas são realizadas mentalmente quando precisamos seguir uma receita de tricô. Mas não se trata de uma atividade meramente intelectual. A criança também lida com uma série de emoções para dar conta de tricotar uma meia com cinco agulhas. E quanta força de vontade não tem de ser buscada no fundo da alma para transformar em bordado o desenho cheio de detalhes que ela mesma elaborou no papel? O desafio de fazer com as próprias mãos um quadro de ponto-cruz ou um pégador de panelas de crochê é incrivelmente pedagógico. O aluno planeja, escolhe as cores, erra, pede ajuda, conserta o erro e, finalmente, contempla, orgulhoso, seu trabalho. Tudo isso realizado em grupo, observando o fazer do colega, aprendendo com ele ou o auxiliando nos momentos de dificuldade.

DANIEL KULAIF

Professor do ensino fundamental do Colégio Waldorf Micael de São Paulo

Algumas descobertas de pesquisas de neurociência:



- ✓ Aprender significa criar memórias de longa duração
- ✓ Aprender modifica o cérebro
- ✓ Toda criança é cientista
- ✓ Ninguém é incapaz de aprender
- ✓ Atenção é uma escolha, não uma característica inata

O cérebro adolescente e o prazer dos likes: influência negativa ou positiva? Como desconectar?

Se para as gerações mais velhas ainda pode parecer assustador o nível de exposição a que estamos sujeitos na internet, a coisa já é habitual para quem teve, desde bebê, fotos suas compartilhadas nas redes. Nossa sociedade valoriza quem tem muitos seguidores e "likes", enquanto pesquisas têm mostrado que a gratificação que sentimos ao receber um "like" pode configurar uma espécie de vício, à medida que tentamos recuperar esse efêmero prazer. Também é importante observar se a lógica idealizada das redes sociais não está passando para o jovem a ideia de que a vida dos outros é muito mais interessante do que a dele, produzindo sentimentos de inferioridade ou solidão. Por isso, é importante que eduquemos nossos filhos e alunos sobre como fazer uso saudável dos computadores, aproveitando a liberdade que a internet proporciona para nos conectar com pessoas e interesses variados. Limite, porém, é fundamental: é difícil para um adolescente decidir por si próprio quanto tempo de tela é o adequado, e será um alívio para ele se não tiver que regular isso sozinho.

TIAGO LIMA

Orientador Educacional de Fundamental 2 da Escola da Vila



Plasticidade cerebral

O cérebro é plástico e tem a capacidade de criar novas conexões entre os neurônios durante toda a vida. Antes, acreditava-se que a quantidade de neurônios e as conexões entre eles (sinapses) formadas na infância permaneciam imutáveis pelo resto da vida, mas há indícios de que não é assim. A interferência do ambiente externo no sistema nervoso causa mudanças anatômicas e funcionais no cérebro. Assim, as sinapses mudam dependendo das experiências pelas quais se passa. Nos anos 1980, um estudo pioneiro do neurocientista norte-americano Michael Merzenich, da Universidade da Califórnia, nos Estados Unidos, mostrou que a perda de um dedo, por exemplo, provocava atrofia dos neurônios da região responsável pelo controle motor do dedo amputado. No entanto, ele observou, também, que essa área acabava sendo ocupada pelos neurônios responsáveis pelo movimento do dedo ao lado.

A neurociência indica que todos são capazes de aprender e a teoria das inteligências múltiplas nos mostra outras formas de estimular e valorizar os alunos. Diante desses estudos, o que seria um aluno brilhante e como inovar no ensino permitindo que o educando atinja todas as suas potencialidades?

O psicólogo Howard Gardner, de Harvard, defendeu, na década de 1980, que não há uma única inteligência. A Teoria das Inteligências Múltiplas identificou oito tipos: linguística, espacial, interpessoal, naturalista, musical, lógico-matemática, existencial, intrapessoal e corporal-cinestésica.

A psicologia cognitiva refuta a ideia binária de que você tem ou não tem uma inteligência. Para Carol Dweck, da Universidade Stanford, as habilidades humanas, tais como as intelectuais, podem ser cultivadas.

O cérebro humano possui neuroplasticidade, isto é, pode se modificar por meio das experiências. Por isso, é uma péssima ideia dizer que um aluno é brilhante pela inteligência e pelo talento. O sucesso não é fruto de uma capacidade inata, deve-se elogiar o esforço, a boa estratégia, a perseverança e o progresso. E para educar é preciso afeto. A neurociência provou que as áreas do cérebro onde se desenvolvem a aprendizagem e a memória são as mesmas do desenvolvimento afetivo e emocional.

MARCO ANTONIO XAVIER

Diretor pedagógico do Colégio Mario Schenberg



Neurociência como base para uma educação transformadora. Mito ou verdade?

Verdade! Dedicada ao estudo, observação e análise do sistema nervoso, quando aplicada à educação, a Neurociência nos possibilita melhorar as práticas presentes no dia a dia da escola. Mas, claro, nem sempre foi assim. Compreender o funcionamento do sistema nervoso nunca foi um tema de reunião de formação pedagógica das escolas. Falar sobre sinapses e neurotransmissores muito menos. O mais próximo disso pode ser assistido nas aulas de Ciências e Biologia. Mas hoje nós vemos a importância deste estudo para a educação e muitas escolas já vêm aplicando seus conceitos. Mas não existe receita de bolo ou um manual de como aplicá-la no ambiente escolar. A solução é compreender o sistema nervoso e fundamentar práticas, criar novas estratégias e corrigir equívocos. Como educadores, precisamos planejar o nosso dia a dia com a intenção de oferecer o melhor ambiente de aprendizagem e os mais variados estímulos, além de nos importarmos com os aspectos emocionais, como promover interação entre faixas etárias diferentes, fazer meditação, auxiliar os alunos com orientações de estudo e abrir espaços para que os alunos descubram como podem criar seus próprios métodos de estudo, e muito mais! Desta forma estamos fazendo Neurociência na Escola.

CAMILA NIEMEYER, Orientadora Educacional do Colégio Sidarta



Crescimento e desenvolvimento humanos podem ser estimulados?

Como pode ser desenvolvido em sala de aula?

A educação tem fundamental importância, ao se comprovar que as estratégias pedagógicas utilizadas na escola são eficientes na reorganização do sistema nervoso em desenvolvimento, produzindo novos comportamentos e aprendizados. Partindo deste princípio, a neurociência tem papel norteador para o educador, para que a sala de aula possa ser o guia das transformações e aquisições do educando. Atividades que estimulem a prontidão para a aprendizagem, bem como as funções executivas, auxiliam o educando nesse processo. Aprendemos por meio dos cinco sentidos, portanto, explorar sensações pelos canais que fazem chegar às informações ajudará o educando a adquiri-las. Explorar aulas sensoriais, visuais, auditivas, jogos, charadas, cheiros, alimentos que busquem a fixação de memórias, são exemplos que possibilitam a introdução da informação e por consequência do aprendizado. Aproximar os fundamentos da neurociência com a sala de aula resultará na aprendizagem.

FABIANA A. DO A. TOMO ALVES

Professora do Colégio Via Sapiens, Neuroeducadora e Coach

O que os estudos da neurociência têm a ensinar sobre a metodologia de ensino contínuo?

A partir das contribuições da Neurociência sabemos que um importante aspecto para o engajamento do aluno, em seu processo de aprendizagem, é o dimensionamento do desafio proposto. Quando é proposto um desafio muito alto, o aluno pode não se julgar capaz de realizar determinada tarefa, e tenderá a desinvestir dela e procrastinar. Por outro lado, um desafio muito baixo também gerará desinteresse no aluno, não o induzindo a se engajar na tarefa e desenvolver suas capacidades.

Por isso, a metodologia eficaz deve propiciar ao aluno desenvolver sua própria estratégia de estudos, de maneira gradual, contínua e diária, estabelecendo um apreço e hábito de busca pelo conhecimento. É preciso uma equipe multidisciplinar (psicólogos escolares/educacionais e pedagogos) para elaborar, coordenar e dar subsídios aos alunos para favorecer o processo de estudos, visando a atender as especificidades de cada um, com foco na ampliação da autonomia. Pois, por meio de uma construção conjunta com o estudante, é possível identificar recursos e elaborar estratégias e metas de forma a propiciar a ampliação das competências e habilidades.

MARCOS LANNER DE MOURA,

coordenador do Ensino Médio do Colégio Anglo Leonardo da Vinci

ANA BEATRIZ ASSALI, coordenadora do Ensino Fundamental II do Colégio Anglo Leonardo da Vinci

Múltiplas inteligências

O que significa ser inteligente? É realmente uma característica mensurável, expressa em um valor preciso como o

Q.I., ou há mais? De acordo com Howard Gardner, psicólogo e professor de neurociência na Universidade de Harvard, não se pode falar em "inteligência" no singular, e sim em oito diferentes tipos de inteligência. As habilidades podem ser classificadas em intrapessoal, interpessoal, corporal-sinestésica, espacial, linguística verbal, musical, naturalista e lógico-matemática. Cada competência tem sua própria história de desenvolvimento e é relativamente independente das outras.

Isso explica o porquê de um gênio musical ter dificuldade em ortografia ou o linguista brilhante em executar corretamente cálculos matemáticos simples.

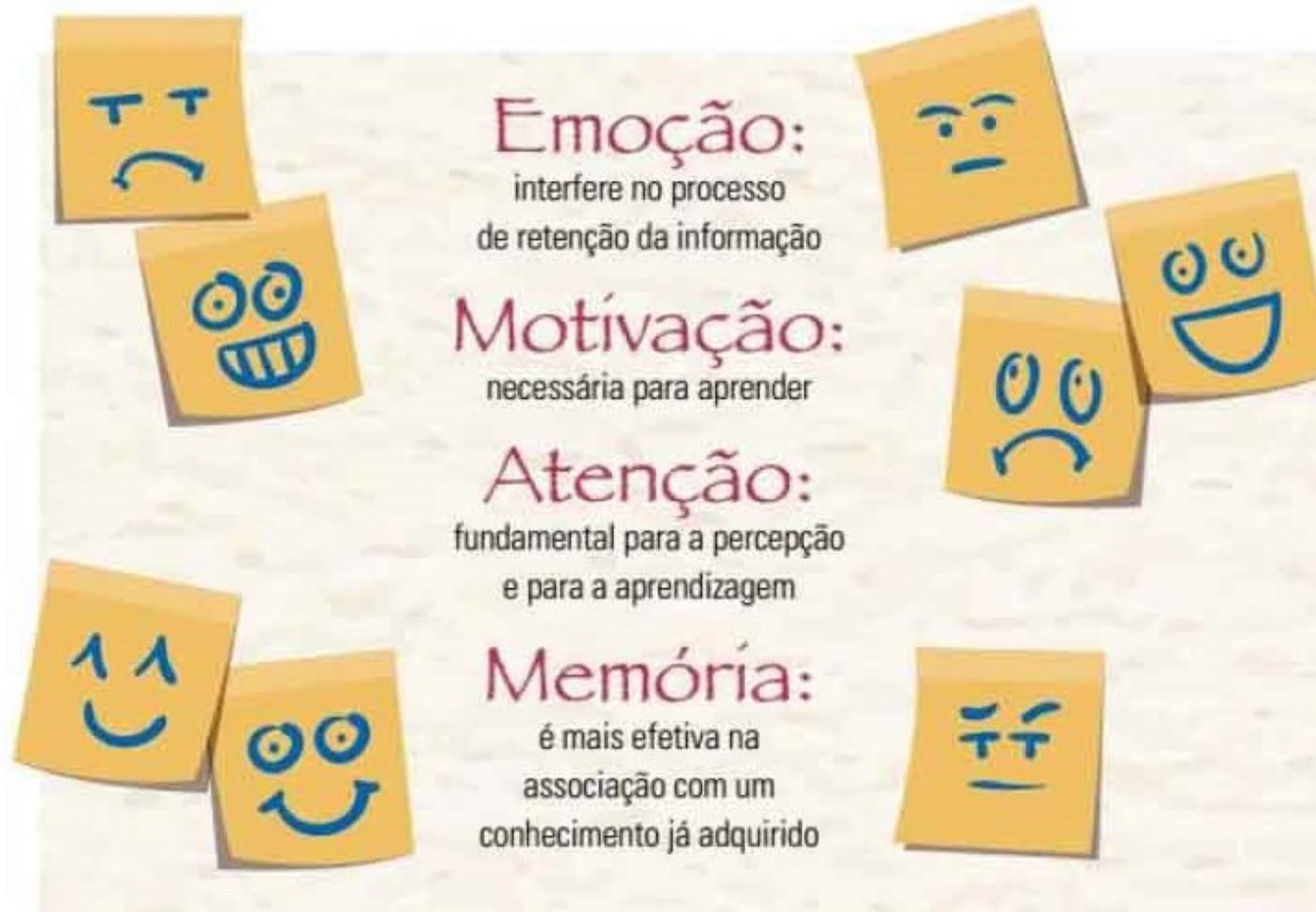


A Educação Infantil é fundamental para o sucesso acadêmico e profissional do ser humano. Verdade? Antigamente, as “escolas maternais” eram identificadas pela sociedade como lugares aos quais as mães recorriam para deixar seus filhos enquanto trabalhavam. Recentemente, a Neurociência praticamente “mapeou” o cérebro humano e pôde acompanhar o “caminho” dos estímulos em diferentes atividades cerebrais, comprovando que a principal fase de desenvolvimento do cérebro humano se dá na primeira infância. É nesta idade que podemos e devemos habilitar ou reabilitar as redes neurais e criar o máximo de possibilidades para desenvolver o potencial humano.

Estas descobertas dão à Educação Infantil um papel cada vez mais importante. Hoje sabemos que até os nove meses o bebê já possui, praticamente, a quantidade definitiva de neurônios, isto nos revela que no primeiro ano de vida a criança já dispõe de “materia-prima” mais que suficiente e necessária para aprender da melhor forma possível.

Na infância o cérebro é mais “plástico” e apresenta melhores condições de criar novas sinapses, ou seja, está mais receptivo a captar e processar as informações sensoriais que recebemos do ambiente e, por meio delas, transformar as experiências vividas em conhecimento e aprendizagem significativa. A forma como a criança aprende e os estímulos que ela recebe na infância é que vão determinar o que ela será no futuro, por isso é fundamental que os educadores tenham uma formação específica nesta área para promover os estímulos adequados, proporcionando à criança o desenvolvimento de habilidades que serão aprimoradas nas fases subsequentes da escola.

ANAHID FERNANDES, diretora da escola Janela para o Talento



O aluno com deficiência intelectual também é capaz de aprender. Como colaborar, não só nesse processo de aprendizado, mas também na sociabilidade dele? No âmbito da educação inclusiva, o estudo das células cerebrais com inúmeros exames à disposição permitiu que se conhecesse melhor a mente humana, e assim a criação, em sala de aula, de práticas educativas que se adaptem às necessidades para que o aprendizado ocorra. É no espaço escolar que acontece muitas das relações sociais desses alunos, sendo fundamental que cada educador se preocupe em tornar o ambiente favorável e repleto de estímulos, onde as relações se fortaleçam e as emoções tragam a confiança e a alegria necessárias para o sucesso escolar.

Os estímulos de cada ambiente proporcionam ao cérebro a capacidade de se adaptar para a obtenção de novos conhecimentos, esse processo é conhecido como plasticidade moral e possibilita incorporar informações, ficando claro que todos possuem a capacidade de aprender. Portanto, ao utilizar as ferramentas que a neurociência dispõe teremos como fazer com que nosso aluno desenvolva todo o seu potencial.

MARIA DA PENHA ROMANI, diretora do Colégio Raposo Tavares

O ambiente digital e seu excesso de informações pode alterar o cérebro, a criatividade e a concentração. Como ponderar o uso da tecnologia e usá-la em favor do aprendizado?

Há muito passamos da época em que a informação era escassa e não estávamos conectados a uma rede digital mundial que hoje nos garante acesso rápido e, às vezes, incontrolável a todas as informações disponíveis sobre um determinado tema. Temos excesso de informação e não temos o tempo necessário para selecionar o que, de fato, necessitamos processar. A neurociência diz que o excesso de informações pode prejudicar o bom funcionamento do cérebro e causar danos à memória e às tomadas de decisão. É inegável que a internet nos possibilita o acesso quase que instantâneo a um volume imenso de informações, mas o quanto isso pode alterar capacidades cognitivas, como a concentração e a criatividade, não é muito claro. Nesse contexto, para que o aluno esteja preparado para seu futuro, é preciso que a escola o ajude a desenvolver competências de pesquisa e seleção de fontes fidedignas de informações, a relacionar e sintetizar dados, e ensiná-lo a utilizar a tecnologia em favor da sua aprendizagem.

PATRICIA M.T. MARCHETTE DE GOES E ROSE MAY JULIANO LONGO, coordenadoras pedagógicas do Colégio madre Iva

COLÉGIO SIDARTA

Grandes histórias começam aqui



- Teorias não substituem experiências de vida.
- Sabedoria é saber reconhecer a unidade que existe na diversidade.
- É essencial estimular a consciência do serviço à sociedade.

Desde 1998 revolucionando a educação na Granja Viana

A missão do Sidarta é fazer do ensinar e do aprender a essência de um mundo melhor por meio de novos modelos educacionais ajustados aos desafios contemporâneos. Nossa história começou há 20 anos, em 1998. Hoje, oferecemos todas as etapas da educação básica em período integral. **Pelo sexto ano consecutivo, estamos entre as 90 melhores escolas do país no Enem e em primeiro lugar em Cotia.**

Um espaço singular que favorece o aprendizado

Alinhada à proposta pedagógica, a arquitetura está inserida numa **área de 42 mil m²** que integra salas de aula espaçosas, com iluminação natural e acesso a parques, salas multimídia, laboratórios de ciências, auditório, ateliê de artes, quadras poliesportivas e de areia, um campo de futebol, duas midiatecas, além do restaurante que é abastecido com verduras produzidas na nossa horta.

É no brincar que a criança se apropria do mundo

Por compreender a importância da infância na vida de uma pessoa,

o Sidarta garante às crianças vivências e experiências para que elas se desenvolvam plenamente. Aqui, elas são ouvidas e suas curiosidades se transformam em projetos com ricas investigações. Brincar é fundamental, pois garante que a criança se aproprie do mundo que a cerca, ocupe diferentes papéis, explore diversas hipóteses e, assim, elabore seu conhecimento. A proposta da **Educação Infantil é bilíngue em inglês**, o que potencializa as janelas de aprendizagem da faixa etária.

Quatro idiomas num só lugar

Desde o início do Sidarta o ensino de línguas é uma de nossas prioridades, pois tem o poder de formar competentes comunicadores, além de permitir que transitem entre diferentes espaços e tenham amplas possibilidades de escolhas. **O Sidarta foi a primeira escola do Brasil a incluir o mandarim em sua matriz curricular.** Assim como o mandarim, o inglês e o espanhol fazem parte da rotina e, a partir do 5º ano do fundamental, todos prestam exames de proficiência, o que os certificam internacionalmente e os permitem ingressar em universidades no exterior.

Estudos do meio: interação entre os saberes teóricos e a vida real

Quando o estudante sai do ambiente escolar, abrem-se novas oportunidades de observação, experimentação, troca, convivência e



conhecimento. Aprender pela experiência é uma forma de dar sentido ao que eles aprendem nos livros. Despertar a curiosidade e permitir que aprendam a ler o mundo por novos olhares, pelas diferentes lentes que os especialistas de cada área trazem.

Iniciação científica: soluções possíveis para problemas reais

As aulas são semanais e garantidas no currículo. **O Sidarta foi a primeira escola da região a implantar iniciação científica a partir do 2º ano do Ensino Fundamental** e a criar um Galpão de Aprendizagem (espaço mão na massa) para fomento de projetos de pesquisa dos nossos alunos. O objetivo é incentivar a criação de soluções possíveis para problemas reais com base em temas científicos, como inovação, inteligência artificial, sustentabilidade, medicina, genética, engenharia e robótica.



Atividades esportivas e artísticas complementam a formação do nosso aluno

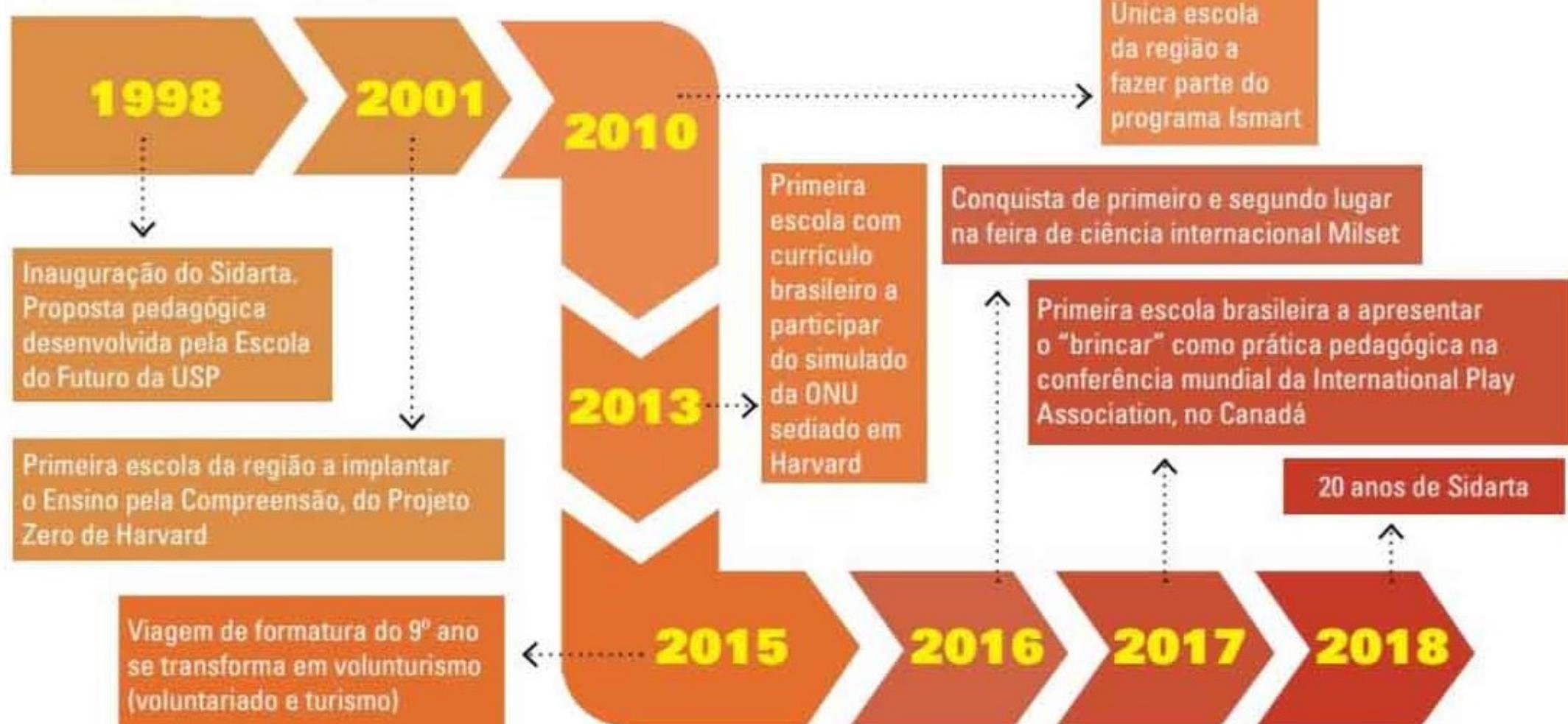
Oficinas, cursos e esportes são atividades extracurriculares e acontecem após o período das aulas. Entre os esportes disponíveis, temos basquete, handebol, futsal e vôlei que, além da socialização entre os alunos, possibilitam a participação em competições internas e externas. Há também outras atividades, como capoeira, circo, dança, ginástica artística e Kung Fu.

Nossos professores também são aprendizes

O Sidarta é a escola de aplicação do Instituto Sidarta. Todo o conhecimento adquirido por intermédio do Instituto chega aos professores da escola, que recebem formação contínua. **Investimos 50% acima da média da região na formação da nossa equipe.**



20 ANOS DE HISTÓRIA



ESCOLA GRANJA VIANA

Tradição em Educar e Formar Cidadãos



Nossa História: Primeira escola particular da região, a Escola Granja Viana está completando 42 anos de trabalho sério e tradição. Estamos aqui desde a chegada dos primeiros moradores e somos carinhosamente chamados de "Escola da Granja". Nossa compromisso é oferecer uma educação de alta qualidade.

Nossos Valores: Tão importante quanto "aprender a aprender", é "aprender a ser". Por isso, dentre os nossos valores, podemos citar a ética, a transparência nas relações, a abertura para o diálogo, a atenção ao individual e o respeito ao coletivo.

Nossos Cursos: Da Educação Infantil, a partir dos 18 meses, até o Ensino Médio, com opções de Período Estendido ou Integral.

Nossa Pedagogia: O aluno de hoje é muito diferente do aluno de 10 ou 20 anos atrás. E afinal, cada criança, cada aluno aprende de um jeito próprio e único. Por isso, é necessário evoluir constantemente na forma como lidamos com o processo de ensino e aprendizagem. Entendemos que deve haver uma troca pedagógica entre professores e alunos que provoque o interesse e a avidez pelo conhecimento.

E, ao mesmo tempo, precisamos conduzir uma aprendizagem ativa e significativa, que não só faça sentido para o aluno, como também ultrapasse as barreiras das disciplinas e os muros da escola. Por isso, além de aulas com "formato tradicional", também realizamos, dentre outras iniciativas, o trabalho com Projetos.

É fundamental sempre desafiar os alunos e levá-los a buscar a autossuperação. Para tanto, professores experientes, apoiados por tecnologia e variados recursos pedagógicos, devem estimular os alunos a investigar, experimentar, observar, construir hipóteses e buscar respostas. Ao final de todo o processo de escolarização, os alunos devem tanto estar preparados para os vestibulares das melhores faculdades, como ter desenvolvido as competências e habilidades socioemocionais que serão decisivas no futuro.

Destaques: Projetos Interdisciplinares, Estudos do Meio, Olimpíadas, GV Ciências, Eventos Culturais, Campeonatos Esportivos, Exames de Cambridge, Orientação Profissional e Counselling para ingresso em Universidades Internacionais.

Rua José Félix de Oliveira, 1271 - Granja Viana

Tel.: 4617-2777 - www.evg.com.br

 @escolagranjaviana

 Escola Granja Viana

 Escola Granja Viana. oficial

COLÉGIO RIO BRANCO

A inovação curricular no Rio Branco



A construção da inovação acontece a partir do envolvimento de muitas pessoas, do conhecimento compartilhado e, também, de boas ideias! O Colégio Rio Branco vive um momento especial e transformador e apresenta sua inovação curricular!

O que fez a diferença foi trazer para as aulas regulares projetos dinâmicos e atuais. Essa proposta, além de fazer todo o sentido para os alunos, é fundamental para a formação global de crianças e jovens. Assim, o Rio Branco abre caminhos para um currículo dinâmico, que proporciona novas formas de aprender e de ensinar, e desenvolve competências e habilidades sintonizados com as demandas de um mundo conectado e de rápidas mudanças.

- ◆ Os alunos integram diferentes grupos numa mesma série, trabalhando em uma perspectiva interdisciplinar. Dessa forma, ampliam seus relacionamentos, suas competências de colaboração e sua visão de mundo.
- ◆ Para aprofundar o debate sobre importantes temas da adolescência, a escola lançou um novo componente, o Jovem em Perspectiva. Projetos de vida, cultura da vaidade e do consumo, autoimagem,

bullying, redes sociais, drogas, sexualidade são alguns dos assuntos abordados a partir de dados científicos e análises aprofundadas, em um espaço de diálogo aberto, tolerante e respeitoso.

- ◆ O componente Cotidiano em Questão promove a compreensão de temas da atualidade a partir de três dimensões: Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Cultura Maker. Os alunos desenvolvem projetos ligados ao empreendedorismo, à sustabilidade e aos Direitos Humanos.
- ◆ Temas complexos devem ser analisados sob diferentes pontos de vista e múltiplos saberes. Nesse sentido, os alunos participam da atividade Construindo Opiniões, que apresenta, por meio de painéis e debates, elementos que lhes permitam ampliar e fundamentar suas reflexões.
- ◆ Permitindo aos alunos uma projeção mais ampla de seu futuro, a escola oferece os Módulos Universitários, cursos certificados e de curta duração, ministrados por professores de universidades e profissionais de destaque em diferentes áreas.

COLÉGIO VIA SAPIENS

Em 2019 completamos 40 anos de tradição em educação



Educação infantil a partir de 2 anos



mostra de foguetes



dança oriental



Via Connect



Patinação Artística

Tecnologia educacional: nosso dia a dia é instrumentalizado por plataformas digitais com conteúdos desafiadores e criativos, como o **GOOGLE FOR EDUCATION, SMARTLAB** e **PLURALL**, que agregam à aprendizagem significado e o prazer em aprender.

Metodologia: projetos literários, científicos, sociais, oficinas, eventos culturais e campanhas enriquecem o currículo e desenvolvem competências cognitivas e socioemocionais. Equipe pedagógica de excelência, associada ao material do Sistema ANGLO de Ensino, trazem resultados de destaque em vestibulares e olimpíadas estudantis.

Espaço: numa área de 7 mil m² cercada de verde e com infraestrutura que também atende à prática de diferentes modalidades esportivas e culturais.

Oferecemos:

- ◆ Educação Infantil (a partir de 2 anos)
- ◆ Ensino Fundamental
- ◆ Ensino Médio
- ◆ Integral: Período em que as crianças mesclam diversão e aprendizagem (Orientação de Estudo, Recreação e Oficinas Culturais).
- ◆ Maior Portfólio de Cursos Extracurriculares da Região: Natação, Hockey in line, Esgrima, Ginástica Artística, Tennis Play and Stay, Ballet, Jazz, Judô, Violão, Robótica, Piano, Futsal e Patinação Artística. PARA ALUNOS E NÃO ALUNOS.

Visite-nos e saiba mais do que o Via tem a oferecer!

#VemProVia

R. Beco do Vintém, 24.
Granja Viana II
próximo ao São Paulo II
Tel: 11 4612-0266 / 95770-7848
www.viasapiens.com.br

Confira a estrutura do Colégio



COLÉGIO ANGLO LEONARDO DA VINCI

Ensino de excelência e aprendizado com significado



O Anglo Leonardo da Vinci possui 42 anos de história e segue referenciais fundamentais para uma educação de excelência: a melhor equipe de professores, ótimos materiais para o ensino, metodologia fundamentada e inovação constante.

Partimos do seguinte princípio: os alunos precisam aprender a estudar e é necessário ensiná-los a estudar todos os dias. Nossos alunos são impulsionados a desenvolver responsabilidade, liderança, a traçar metas e a gerir seus estudos com empenho e entusiasmo.

O conhecimento é construído com estímulos que instigam a curiosidade e a vontade de aprender. Oferecemos um espaço investigativo e lúdico, no qual a criança brinca, avalia os resultados de sua ação, formula hipóteses, compara resultados. Assim, nossas atividades enriquecem suas experiências e dão um significado real ao aprendizado para a vida dela.

A qualidade, a eficiência e a metodologia única nos colocam nas me-

lhores posições nos sistemas de avaliação, como o Enem. Levantamento recente feito pelo jornal Folha de São Paulo apontou o Anglo Leonardo da Vinci entre as 10 escolas com os melhores resultados no Enem. Além disso, estamos sempre em destaque nos principais vestibulares do país.

Conheça de perto - Do 1º ao 5º ano, é realizada a Vivência Escolar. As crianças participam de atividades lúdicas enquanto os pais conhecem a escola e seu modelo pedagógico. Para alunos do Ensino Fundamental II (6º ano 9º no) e Médio, a Prova Bolsa Mérito dá a chance de garantir descontos de acordo com o desempenho. Os pais também visitam o colégio. A Vivência Escolar e a Prova Bolsa Mérito acontecem em 29 de setembro. Acesse estudenoanglo.com.br para mais informações.

Novidade

Além das unidades em Osasco e Granja Viana, a partir de 2019, terá Ensino Fundamental I e II também em Alphaville.

Av. São Camilo, 2500 – Granja Viana – SP
E mais 4 endereços em Alphaville, Osasco, Butantã e Vila São Francisco.
Tel.: (11) 2823-6300
www.estudenoanglo.com.br



COLÉGIO MADRE IVA

Geração i > Inspirada, Inteligente, Inovadora e Interativa



O Colégio Madre Iva pertence à Rede Azul de Educação, que possui unidades educativas em vários estados do Brasil.

Nossa missão é contribuir, no campo educacional, para a transformação das sociedades, da mentalidade individualista da cultura do sucesso ajudando a promover uma cultura de paz e solidariedade, respondendo aos atuais desafios e assegurando a formação de cidadãos autônomos, críticos, competentes e capazes de intervir de forma significativa na sociedade.

Há 40 anos em Cotia, com uma área de 165.000 m², o Colégio Madre Iva oferece a mais completa opção em educação com cursos que acompanharão seu filho do Berçário ao Ensino Médio, além de oferecer diferentes atividades no contraturno, período complementar e período integral. Cursos extracurriculares, acampamentos, visitas de autores, palestras e incentivo à cultura, fazem parte das atividades promovidas pelo Colégio.

Nossa proposta pedagógica favorece a construção coletiva de conhecimentos e o desenvolvimento das competências socioemocionais tão necessárias à convivência pacífica no século XXI. A atuação de nossos profissionais, enquanto mediadores do processo de aprendizagem de nossos alunos, os ajudam a conhecer, transformar e apropriar-se daquilo que lhes é apresentado.

Metodologias ativas e novos espaços de aprendizagem, tão impor-

tantes para o novo modelo de educação do presente século, fazem parte do contexto de nossa escola.

Berçário: crianças de 6 meses a 2 anos são educadas por profissionais qualificados em mediação da aprendizagem, que se dedicam ao desenvolvimento cognitivo, psicomotor, social e afetivo de seus filhos, além de garantir os cuidados essenciais adequados para essa faixa etária.

Educação Infantil: promove o desenvolvimento psico-afetivo-social da criança, utilizando a linguagem corporal, musical, plástica, matemática, oral e escrita, por meio de atividades lúdicas que promovem a participação ativa do aluno em seu próprio aprendizado, nos diferentes campos de experiências.

Ensino Fundamental: valoriza a aprendizagem e a formação pessoal, desenvolvendo as competências necessárias para que o aluno aprenda a pensar, solucionar problemas, desafiar, refletir, conviver e desenvolver autonomia.

Ensino Médio: nossa matriz curricular ampliada, disciplinas eletrivas, projetos multidisciplinares, somadas aos simulados, feiras de ciências, oficinas, feiras de profissões, dentre outras, capacitam o aluno para o ingresso na vida universitária, enquanto continua a adquirir os valores essenciais para a vida em sociedade: ética, solidariedade, responsabilidade social, cidadania, humanidade e empatia.

Rua Nelson Raineri, 700 - Lajeado
(Raposo Tavares - km 34,5)
Tel.: (11) 4148-9110
mkt.eventos@colegiomadreiva.com.br
www.colegiomadreiva.com.br
f \colegiomadreiva.oficial



ESCOLA BOSQUE DAS LETRAS

Referência em Berçário e Educação Infantil



Nossa escola comemora 10 anos, provendo o desenvolvimento infantil, valorizando o pensar consciente, criativo, investigativo e conta com uma nova direção.

Uma escola planejada para ser escola

São 4000m² de área construída, divididos em 3 andares com acesso por rampas, amplo berçário em área exclusiva, salas distribuídas em 4 praças internas, cozinha própria, bosque, trilha, horta e pets.

Proposta Construtivista

Nossa proposta pedagógica é fundamentada em Jean Piaget e inspirada em outros pensadores e estudiosos na área da educação. Educar e cuidar são aspectos indissociáveis na relação com as crianças, pois os momentos de cuidados também são momentos de aprendizagem.

Por meio de vínculos afetivos estabelecidos, as crianças aprendem a confiar cada vez mais no adulto e em seus próprios potenciais.

Estimulamos as competências das crianças que são protagonistas das próprias ações.

Respeitamos as experiências singulares, a escuta do que as crianças estão nos dizendo e valorizamos a diversidade.

Consideramos que o ser humano tem uma história de vida, uma bagagem de experiências e aspectos culturais que precisam ser considerados no processo de ensino e aprendizagem.

O brincar é necessidade de toda criança e sinônimo de aprendiza-

gem, enquanto brinca a criança elabora experiências vividas, conhece mais sobre si e o outro e exerce sua capacidade de invenção e imaginação.

Nosso currículo é pautado pela Base Nacional Comum Curricular e a aprendizagem é organizada por projetos de investigação que as convidam a pesquisar sobre diferentes temas e áreas do conhecimento, além de atividades de sequências didáticas e outros recursos, contemplando o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social.

Venha conferir os nossos diferenciais

- ◆ Horários flexíveis
- ◆ LEGO EDUCATION
- ◆ Inglês diariamente
- ◆ Musicalização desde o berçário
- ◆ Professores especialistas: Arte, Música, Inglês e Movimento Corporal
- ◆ Nutricionista - Projeto educacional nutricional
- ◆ Alimentos preparados na escola

ATENÇÃO:

Escola aberta ao público no dia 22/09

Venha vivenciar o nosso Bosque!

Faça sua inscrição: 11 4206-1963

Rua do Golf, 32 A - Jardim do Golf - Jandira/SP

Acesso pelo KM 29 da Raposo Tavares.

11 4206-1963 / 4618-1296

www.bosquedasletras.com.br

[/escolabosquedasletras](https://www.facebook.com/escolabosquedasletras)

[/bosquedasletras](https://www.instagram.com/bosquedasletras)

COLÉGIO MARIO SCHENBERG

Educação plena e transformadora do infantil ao vestibular



Pensando em mudar seu filho de colégio?

É preciso reflexão e prudência para discernir entre o que encanta os olhos, o que se encaixa na rotina e o que, de fato, traz os resultados desejados.

Faça uma breve reflexão conosco:

Para você, que elementos compõem uma educação escolar de excelência? Ambiente acolhedor, infraestrutura moderna, socialização, vivências adequadas para cada fase, profissionais especialistas, eficiência nos processos de leitura e de escrita, estímulo do raciocínio lógico, materiais didáticos eficientes, recursos tecnológicos, êxito no Enem, nos vestibulares...

No Colégio Mario Schenberg, além de contarmos com estes elementos, valorizamos o trabalho planejado e crescente, que interliga anos e segmentos, de ponta a ponta. Queremos formar alunos que alcancem suas metas, é claro. Mas também queremos alunos que sejam éticos, tenham autonomia e recursos para aprender sempre. Afinal, uma formação educacional competente, além de carinho, de cuidado e de respeito às necessidades de cada um, direciona as atitudes, o modo de ser e o uso que os alunos farão de suas aptidões durante toda a sua vida.

Estrada Municipal Walter Steurer, 1413
Chácara Pavoeiro - Tel: (11) 4613-6200
www.marioschenberg.com.br
[/colegiomarioschenberg](https://www.facebook.com/colegiomarioschenberg)



COLÉGIO GIUSTO ZONZINI

Escolha inteligente



Evolução, superação e aprendizado com alegria.

Somos uma escola em construção permanente há 35 anos.

Enquanto todos esperam mudanças, nossos alunos fazem acontecer.

São eles que vão mudar o mundo.

Eles nos trouxeram até aqui.

E são eles que vão nos levar ainda mais longe pelos próximos anos.

Espaços e horários diferenciados e apropriados para Educação Infantil, Roda de Leitura, Línguas Estrangeiras, Musicalização, Cozinha Experimental, Horta, Teatro, ANGLO (6º ao Ensino Médio), Simulados e Plantão de Dúvidas. Proporcione ao seu filho dias inesquecíveis aqui no Colégio Giusto Zonzini.

Somos apaixonados por alunos.

Rua Adherbal Stresser, 452
Tel: (11) 3781-0621 | www.GIUSTO.com.br
[/ ColGiustoZonzini](https://www.facebook.com/ColGiustoZonzini)
[/ ColGiustoZonzini](https://www.instagram.com/ColGiustoZonzini)



COLÉGIO TALENTO

Educação transforma



São 23 anos de tradição do Colégio Talento em Cotia. Contamos com a parceria do Sistema Anglo de Ensino, Oxford, programa socioemocional "O Líder em Mim", além de ser um Polo da UNINOVE e uma infraestrutura de quatro prédios com amplas salas de aula, quadra poliesportiva, dois playgrounds, espaço da culinária, horta, laboratório, biblioteca, loja de uniformes, duas secretarias, cantina, refeitório, sala de ballet e uma ampliação de mais um prédio com várias novidades. Além de contar com toda essa infraestrutura, os alunos podem utilizar a praça idealizada com o projeto "Adote uma praça".

O Colégio Talento oferece um Ensino diferenciado do Berçário II ao 3º ano do Ensino Médio, visando formar cidadãos críticos e capacitados para serem transformadores da sua própria vida e da sociedade em que vivem.

No nosso colégio o lema "aula dada, aula estudada" é adequado a cada faixa etária. O aluno a partir do Ensino Fundamental II pode acessar a plataforma Plurall de estudos que é mais uma ferramenta para conseguir tirar suas dúvidas com os tutores online, realizar exercícios de fixação e acesso ao material digital.

Aqui acontece um ensino de qualidade! Contamos com a experiência do melhor corpo docente da região composto de professores constantemente atualizados que levam o aluno aos melhores resultados.

Fazer a diferença na vida dos alunos é gratificante!

Venha nos conhecer e ser nossos parceiros na educação dos seus filhos!

Rua Janete, 32, Jardim Dinorah
Tel: (11) 4616-0859 | 99626-3960
 contato@colegiotalento.com.br
www.colegionalento.com.br



COLÉGIO SAMARAH

Educação com qualidade e atenção



O **Samarah** é o resultado do compromisso de uma família com a educação, nossos valores estão alicerçados na transparência e equilíbrio das regras, no fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e a tolerância em que se assenta a vida.

Na Educação Infantil, os pequenos recebem estímulos ao seu universo de experiências e interesses, garantindo ampla base de conhecimentos.

No Ensino Fundamental, os alunos são preparados para receber o novo, apoiando-se no mais substancial do passado para fazer melhor no futuro.

O Ensino Médio desenvolve conteúdos significativos e aspectos formativos para alcançar melhores resultados.

Além das atividades curriculares, nossos alunos poderão dispor de alguns cursos como Ballet, Karatê, Inglês, Desafios Lógicos, Espanhol, Teatro, Técnica de redação e aulas de empreendedorismo, já inclusos na mensalidade.

Estrada Danúbio, 84 – acesso pelo Km 28,5
ou Km 30 da Raposo Tavares
Tel - 4616-0888
www.colegiosamarah.com.br



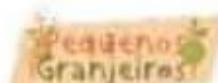
ESCOLA PEQUENOS GRANJEIROS

Berçário e Infantil



A valorização da primeira infância é assunto mundialmente discutido atualmente. Com base nestes estudos desenvolvemos o nosso programa pedagógico, proporcionando um ambiente desafiador, seguro e acolhedor. A curiosidade e relações que oferecem segurança impulsionam o crescimento e a aprendizagem. Esses valores desenvolvem toda a criatividade que os pequenos precisam exercitar para enfrentar as dificuldades do mundo em que vivemos.

Av. Dona Cherubina Viana, 587
Tel: (11) 4617-4900
www.pequenosgranjeiros.com



COLÉGIO WALDORF MICAEL DE SÃO PAULO

Despertando o encanto pelo mundo



Fundado há 40 anos, o Colégio Micael é uma das escolas Waldorf pioneiras do país. Do maternal ao ensino médio, oferece uma formação permeada pela arte em suas diversas formas. Música, aquarela, modelagem, marcenaria, jardinagem, trabalhos manuais, culinária, primeiros socorros e euritmia fazem parte da grade curricular e, assim como a matemática, a física, a geografia e todas as disciplinas "convencionais", são apresentadas de uma maneira que desperta o encantamento do aluno pelo aprender e pelo mundo. A escola fica num espaço de 11 mil metros quadrados repleto de verde, onde antigamente existia uma chácara. Agende uma visita monitorada e venha nos conhecer.

Rua Pedro Alexandrino Soares, 68, Jd. Boa Vista,
altura do km 17 da Raposo Tavares
Tel.: (11) 3782-4892 - www.micael.com.br
 [colegiomicaelsp](https://www.facebook.com/colegiomicaelsp) [colegiomicaelsp](https://www.instagram.com/colegiomicaelsp)



ESCOLA JANELA PARA O TALENTO

Referência em Educação Infantil



Ótima opção para quem procura qualidade e atendimento personalizado.

Tem como diferenciais: equipe completa de profissionais, currículo amplo de atividades inclusas na mensalidade, além de acompanhamento psicopedagógico e nutricional. Destaca-se, ainda, pela estrutura física, segurança, ampla área verde e diversidade de ambientes de estimulação. É a única escola do Brasil com um Parque mutissensorial 6D que integra a neurociência e a tecnologia como ferramentas pedagógicas. Funciona das 7 às 19h, opção de até 4 refeições por dia e não fecha nas férias. Venha conhecer de perto!

Estrada Tambaú, 3 - Granja Viana - SP
Tel.: (11) 4186-2929 / (11) 4186-4817
atendimento@janelaparaotamento.com.br
www.janelaparaotamento.com.br



ESCOLA DOCE GERAÇÃO

Seu filho na escola ideal



- ◆ Sistema de Ensino Jean Piaget
- ◆ Inglês 3 x por semana + Curso Extracurricular
- ◆ Curso de férias incluso
- ◆ Refeições naturais elaboradas por nutricionista
- ◆ Câmeras de Monitoramento com acesso remoto
- ◆ Horário de funcionamento das 6h30 às 19h (sem emenda de feriados)

Profissionais treinados e capacitados que cuidarão do seu filho com carinho e atenção individualizada.

Unid.I: Estrada Fernando Nobre, 1897
Tel.: (11) 4612-4221
Unid.II: Estrada do Capuava, 4239
Tel.: (11) 4616-4305



INSTITUTO ANA DE SÁ

Seguro e aconchegante como colo de mãe



Nossa proposta pedagógica visa a transformação do aluno, por meio de uma educação crítica, empreendedora, com responsabilidade e percepção, onde são abordados: brincar e imaginar, natureza e sociedade, linguagem oral e escrita, conhecimentos matemáticos, movimentos, identidade e autonomia e educação ambiental. Atendimento a partir dos 3 meses aos 5 anos de idade, no horário das 6 às 19 horas. O cardápio é elaborado por nutricionista, com alimentos selecionados, sem uso de corantes, conservantes, condimentos e sem leite (lactose e proteína do leite).

R. Dom Joaquim, 1041 – Granja Viana
(próximo ao retorno do km23)

Tel.: (11) 2690-2556
ana@institutoanadesa.com
Instituto de Desenvolvimento Infantil Ana de Sá



QUACATÚ

Berçário - Infantil



Os bebês necessitam de cuidado especial para que tenham um crescimento pleno e saudável. Por isso, nosso atendimento é individualizado e nossa estrutura adequada para proporcionar conforto, segurança e bem-estar a cada um. Em nossa escola a criança é estimulada a se expressar livremente, desenvolvendo sua criatividade e autoconfiança. Propomos atividades que visam a despertar sua imaginação e curiosidade na construção do conhecimento, sempre incentivando a adoção de valores e hábitos saudáveis.

Jardim Bonfiglioli - 3731-4521
Jd. Peri Peri - 2548-1745
Morumbi - 3726-5966
escolaquacatu@hotmail.com
www.escolaquacatu.com.br



COLÉGIO RAPOSO TAVARES

Atendimento diferenciado a pais e alunos



O Colégio Raposo Tavares com 32 anos de experiência e tradição tornou-se referência na região aliando um trabalho pedagógico de qualidade e um atendimento individualizado. Assim o Colégio visa conquistar o desenvolvimento individual de cada aluno a partir de um trabalho integrado e de apoio entre pais e alunos. No século XXI faz-se necessário formar cidadãos globalizados, cabe ao Colégio, fornecer instrumentos e estratégias pedagógicas que possibilitem aos alunos desenvolver as competências essenciais para enfrentar os desafios. Esse é o trabalho praticado no Raposo Tavares.

Rua Paolo Agostini, 650 – Parque Ipê
Tel.: 3782-2476
www.colegioraposotavares.com.br



COLÉGIO VIVER

Uma Escola Transformadora!



**Seu filho vai ser alguém quando crescer...
no Viver ele já é alguém hoje.**

No Colégio Viver, alunos do Infantil ao Ensino Médio contam com ambiente intelectualmente desafiador e emocionalmente seguro, com atenção individualizada e espaço para participação nas decisões. Priorizamos a compreensão do aluno, sua capacidade de produzir conhecimento, o desenvolvimento da autonomia nos mais diversos aspectos, o interesse e o prazer de aprender.

Estrada Carlos Antonio Pereira de Castro, 891- Granja Caiapá
(fone/ fax) 11 4616-5175
(fone) 11 4616-9475
info@colegioviver.com.br



ESPAÇO BEBÊ KIDS

Confiança, Segurança e Acolhimento



Somos um berçário e educação infantil com metodologia diferenciada, num ambiente acolhedor para bebês e crianças. Nosso trabalho é fundamentado na Abordagem Pikler, única pedagogia especializada em bebês no mundo. A base do nosso trabalho é o respeito e afeto. Com muito carinho e envolvimento, reforçamos os aspectos cognitivos, psicomotores e de linguagem das crianças, tudo num espaço desafiador e seguro para seu filho explorar e se desenvolver. Trabalhamos com um número reduzido de crianças.

Estr. do Capuava, 4421
Vintage Offices Sala 1 – Paisagem Renoir
Tel.: (11) 4148-6424 / (11) 99758-8666
espacobebekids@yahoo.com.br
www.espacobebekids.com.br



ESCOLA VILLA HAPPY

Uma vila chamada família!



Na Villa Happy, a alfabetização acontece por meio do Método Fônico, considerado o melhor método de alfabetização do mundo. Através do Sistema Mackenzie de Ensino, temos como objetivo passar como primordial o crescimento e conhecimento dos valores e princípios cristãos, dentro de uma cosmovisão cristã. Excelente estrutura, com muito contato com a natureza. Ambiente alegre e acolhedor. Invista no futuro do seu filho!

Rua José Félix de Oliveira, 1612
Granja Viana
(11) 4612-9872
www.escolavillahappy.com.br



Lista de Escolas

Raposo Tavares Km	Nome da Escola	Número do Telefone	Berçário Maternal	Infantil	Fund. I	Fund. II	E. Médio	Periodo	Mensalidade a partir de
				X	X	X	X	M/T	
10	Escola Santa Bárbara	3782-7679			X	X		M/T	RS 610,00
10	Colégio Ricardo Rodrigues Alves	3735-7032		X	X	X	X	M/T/I	RS 500,00
	Colégio Vital Brazil	3712-2218	X	X	X	X	X	M/T/I	RS 1.848,00
12	Escola Quacatú	3731-4521	X	X				M/T/I	RS 825,30
15	Sabidinho & CCZ - Colégio Costa Zavagli	3714-1700		X	X	X	X	M/T/I	RS 1.500,00
	Colégio AB Sabin	3716-5666		X				M/T/I	RS 1.965,00
	Colégio Albert Sabin	3712-0713		X	X	X	X	M/T/I	RS 2.175,00
17	Colégio Waldorf Micael	3782-4892		X	X	X	X	M/T	RS 1.808,00
	Colégio Giusto Zonzini	3781-0621		X	X	X	X	M/T/I	RS 1.055,00
	Colégio Reggio Emilia	3765-2815		X	X	X	X	M/T	RS 1.160,00
19,5	Colégio Raposo Tavares	3782-2476		X	X	X	X	M/T	RS 621,61
	Colégio Mario Schenberg	4613-6200		X	X	X	X	M/T	RS 1.287,00
21	Escola Janela para o Talento	4186-2929	X	X				M/T/I	RS 1.200,00
	Instituto Ana de Sá	2690-2556	X	X				M/T/I	RS 900,00
23	Escola Espaço Legal	4702-3810	X	X				M/T/I	RS 1.215,00

			Berçário Maternal	Infantil	Fund. I	Fund. II	E. Médio	Período	Mensalidade a partir de
24	Escola Tangará	4702-0631	X	X				M/T/I	RS 1.700,00
	Escola Villa Happy	4612-9872	X	X				M/T/I	RS 1.328,00
	Colégio Anglo Leonardo da Vinci	2836-6300			X	X	X	M/T	RS 1.971,00
	Colégio Objetivo - Granja Viana	4612-2528		X	X	X	X	M	RS 2.485,15
	Maple Bear Canadian School Granja Viana	4702-7295		X	X			M/T/I	RS 1.980,00
	Colégio Rio Branco	4613-8579		X	X	X	X	M/T/I	RS 2.277,00
	Escola da Carol	4169-8114		X				M/T/I	RS 1.900,00
	Escola Granja Viana	4617-2777		X	X	X	X	M/T/I	RS 1.945,00
	Escola Kid's Home	4702-3298		X	X			M/T/I	RS 1.835,00
25	Escola Pequenos Granjeiros	4617-4900	X	X				M/T/I	RS 1.380,00
	Escola Mundo Mágico	4702-2231		X	X			M/T/I	RS 900,00
	Escola Pitangueiras	4702-5252	X	X	X			M/T/I	RS 1.390,00
	Núcleo de Educação Infantil Aquarela	4702-7122	X	X				M/T/I	RS 630,00
	Escola Biosfera	4612-0321		X	X			M/T/I	RS 767,00
	Colégio Cemac Kids	4612-3742		X				M/T/I	RS 1.350,00
26	Núcleo Educacional Monteiro Lobato	4612-0872	X	X				M/T/I	RS 600,00
	Espaço Bebê Kids	4148-6424	X	X				M/I	RS 1.196,00
	Escola Colibri	4702-4050		X	X	X		M/T/I	RS 971,00
	Colégio Via Sapiens	4612-2127		X	X	X	X	M/I	RS 1.130,00
	Escola Waldorf Guayi	975964155			X	X		M	RS 1.835,00
	Espaço Bem Viver	4777-0474		X				M/T/I	RS 1.585,00
	Colégio Grankids	4702-5527	X	X				M/T/I	RS 600,00
29	Fraldinhos e Cia	4612-8531	X	X				M/T/I	RS 663,04
	Escola Doce Geração	4612-4221	X	X	X			M/T/I	RS 1.645,00
	Colégio Samarah	4616-0888		X	X	X	X	M/T/I	RS 531,80
	Colégio Viver	4616-5175		X	X	X	X	M/T/I	RS 1.130,00
	Escola Bosque das Letras	4206-1963	X	X				M/T/I	RS 1.777,00
	Escola da Vila	4618-5323		X	X	X	X	M/T	RS 2.717,00
30	Colégio Sidarta	4612-2711		X	X	X	X	I	RS 3.640,00
	Colégio Ipê	4616-6204	X	X	X	X		M/T/I	RS 574,00
	Escola Natureza	2690-4579		X	X	X		M/T/I	RS 599,00
	Colégio Talento	4616-0859		X	X	X	X	M/T/I	RS 479,00
	Colégio Madre Iva	4148-9110	X	X	X	X	X	M/T/I	RS 625,00
33	Colégio Objetivo Monte Sinai	4148-2018		X	X	X		M/T/I	RS 494,00
	Colégio Viva Direcionar	4611-0515		X	X			T/I	RS 530,00
	Colégio Cognos	4158-4258		X	X	X		M/T/I	RS 672,00
31	Colégio Cognos Baby	4559-1601	X					M/T/I	RS 826,00
	Colégio Objetivo - Vargem Grande Paulista	4158-5471		X	X	X	X	M/T/I	RS 700,00
	Colégio Oráculo da Saber	4159-1231	X	X				M/T/I	RS 600,00

Valores sujeitos a alteração, pois até o fechamento desta edição, algumas escolas ainda não haviam definido os valores das mensalidades para o ano letivo de 2019.