

Período Regular - das 13h20 às 18h10

### Período Complementar - Manhã

		2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
<b>Módulo (MC)</b>	7h30 - 8h00	Momento Livre	Momento Livre	Momento Livre	Momento Livre	Momento Livre
	8h00 - 8h50	Acompanhamento Pedagógico	Acompanhamento Pedagógico	Acompanhamento Pedagógico	Acompanhamento Pedagógico	Acompanhamento Pedagógico
<b>Módulo 2 (M2H)</b>	8h50 - 9h40	Escola de Circo	Ballet ou Judô	Atletismo	Ballet ou Judô	Esporte sobre Rodas
	9h40 - 10h10	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
	10h10 - 10h50	<i>Tinkering</i>	<i>Great Scientist</i>	<i>Daily Chores</i>	<i>Green Club</i>	<i>Art &amp; Expression</i>
<b>Módulo 1 (M1H)</b>	10h50 - 12h10	Programa Internacional ( <i>International Primary Curriculum - IPC</i> )				
	12h10 - 13h20	Almoço / Brincadeiras / Higiene / Descanso				

*Sujeito a alteração*

### Arranjo Horizontal (Módulos)

Módulo 1 (M1H)	Módulo 2 (M2H)	Módulo Completo (MC)
---	2 aulas de Ballet ou Judô	2 aulas de Ballet ou Judô
---	1 aula de Escola de Circo	1 aula de Escola de Circo
---	1 aula de Atletismo	1 aula de Atletismo
---	1 aula de Esporte sobre Rodas	1 aula de Esporte sobre Rodas
---	---	Acompanhamento Pedagógico (4h e 10min por semana)
---	Lanche	Lanche
Programa Internacional - IPC (6h e 40min por semana)	Programa Internacional - IPC + <i>Creative Lab</i> (10h por semana)	Programa Internacional - IPC + <i>Creative Lab</i> (10h por semana)
Almoço / Higiene / Brincadeira / Descanso	Almoço / Higiene / Brincadeira / Descanso	Almoço / Higiene / Brincadeira / Descanso

### Arranjo Vertical (Dias da semana)

2x por semana (M2V)	2x por semana (M2V)	3x por semana (M3V)	3x por semana (M3V)
2ª e 4ª feira	3ª e 5ª feira	2ª, 4ª e 6ª feira	3ª, 5ª e 6ª feira
---	2 aulas de Ballet ou Judô	---	2 aulas de Ballet ou Judô
1 aula de Escola de Circo	---	1 aula de Escola de Circo	---
1 aula de Atletismo	---	1 aula de Atletismo	---
---	---	1 aula de Esporte sobre Rodas	1 aula de Esporte sobre Rodas
Acompanhamento Pedagógico (1h e 40min por semana)	Acompanhamento Pedagógico (1h e 40min por semana)	Acompanhamento Pedagógico (2h e 30min por semana)	Acompanhamento Pedagógico (2h e 30min por semana)
Programa Internacional - IPC + <i>Creative Lab</i> (4h por semana)	Programa Internacional - IPC + <i>Creative Lab</i> (4h por semana)	Programa Internacional - IPC + <i>Creative Lab</i> (6h por semana)	Programa Internacional - IPC + <i>Creative Lab</i> (6h por semana)
Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
Almoço / Higiene / Brincadeira / Descanso	Almoço / Higiene / Brincadeira / Descanso	Almoço / Higiene / Brincadeira / Descanso	Almoço / Higiene / Brincadeira / Descanso

# PERÍODO INTEGRAL Modular

## Atividades



### Programa Internacional Rio Branco

#### *International Primary Curriculum (IPC) from Fieldwork Education*

No Período Integral, com o *International Primary Curriculum* as aprendizagens desenvolvidas nas aulas curriculares são complementadas em diferentes projetos. Por meio da investigação, da discussão e de atividades mão-na-massa, os alunos desenvolvem aprendizagens mais relacionadas às áreas de *ICT and Computing* (Tecnologia da Informação e da Comunicação e Computação) e *Design, Technology, and Innovation* (Design, Tecnologia e Inovação), ampliando a aprendizagem em língua, as habilidades acadêmicas e a mentalidade global e internacional.



### Art & Expression

O fazer artístico promove experiências ricas e significativas na aprendizagem e no processo de criação das crianças, por meio de experimentos e imersões no mundo da pintura, escultura, dança e teatro. Participar dessas experiências na língua inglesa possibilita aos alunos ampliar suas possibilidades de expressão em outro idioma relacionando diferentes linguagens.



### Daily Chores

Promover a autonomia das crianças é um aspecto fundamental para o seu desenvolvimento como indivíduo e como cidadão. Atividades do cotidiano, como lavar a roupa, arrumar a cama, preparar uma mala de viagem, limpar a casa, cuidar do corpo, cuidar do bicho de estimação etc. são algumas das experiências oferecidas, em língua inglesa, na oficina *Daily Chores*. Assim, as crianças têm a possibilidade de ampliar suas vivências em atividades rotineiras de forma lúdica e prática.



### Great Scientist

Crianças são curiosas, exploradoras e aprendem fazendo, com a mão na massa! A oficina *Great Scientist* expõe as crianças a experiências práticas, promovendo, dessa forma, a investigação e o pensamento científico. Vivenciar essas experiências na língua inglesa possibilita aos alunos desenvolver e ampliar seu repertório acadêmico na área científica.



### Green Club - cotidiano sustentável

Fazer e cuidar de uma horta; realizar uma campanha sobre o descarte correto de resíduos; reduzir o gasto de água e reutilizar materiais de forma criativa. Essa é a proposta do *Green Club* e, como sugere o nome, as crianças desenvolvem e constroem, coletivamente, valores e ações que favorecem formas sustentáveis de ser e estar no mundo, e aprendem de maneiras lúdica e criativa a cuidar de si, do outro e do meio-ambiente.



### Tinkering

*Tinker* é aquele, em tradução livre, que faz tudo, um inventor. Partindo da metodologia *Tinkering* e da cultura do fazer com as próprias mãos, nessa oficina, os alunos *tinkers* se utilizam de ferramentas e materiais diversos, dos tecnológicos aos artesanais, para pensar e prototipar produtos, inventar engenhocas e resolver problemas de maneira inovadora.

# PERÍODO INTEGRAL

## Modular

### Atividades



#### Escola de Circo

Nessa modalidade, com muita diversão e movimento, as crianças aprendem brincando a fazer acrobacias de solo, a trabalhar equilíbrio, lateralidade e coordenação motora nos aparelhos circenses. As atividades de circo exigem trabalho em equipe, desprendimento, cooperação e confiança, desenvolvendo, dessa maneira, competências comportamentais importantes para a convivência em grupos.



#### Atletismo

Esse esporte desenvolve a força nas extremidades inferiores, estimula a resistência física e a conquista de velocidade, melhora a coordenação motora e a capacidade pulmonar.



#### Esporte sobre rodas

Nesta oficina, as crianças realizam exercícios que desenvolvem o equilíbrio e as habilidades motoras em esportes sobre rodas. Aprender a andar de bicicleta, patins, skates, patinete, carrinho de rolimã é pura diversão, mas com todos os equipamentos necessários para garantir também a segurança.



#### Ballet/Dança

Dançar promove a expressão física, de forma harmoniosa, por meio do equilíbrio, ritmo, concentração e postura. Mas, além de benefícios como consciência corporal, a dança é uma atividade social potente e contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para os processos criativos.



#### Judô

O Judô favorece o desenvolvimento da disciplina, educação e limites, aliados à tonificação muscular, equilíbrio, alongamento e coordenação motora. É uma filosofia que fortalece o físico e a mente de forma integrada.



#### Momento livre

A criança explora o ambiente para que realize a escolha livremente do material e/ou a atividade a ser desenvolvida, ampliando, assim, as possibilidades de investigação, de experimentação, do exercício da imaginação e da criação.



#### Acompanhamento pedagógico

O Período Integral contempla, como parte da programação, o acompanhamento dos alunos nas atividades acadêmicas, como tarefa de casa e estudo diário, desenvolvendo habilidades importantes, como organização, administração do tempo, foco e concentração. A partir do 3º ano do Ensino Fundamental, a Orientação Educacional desenvolve um trabalho de Mentoria Escolar, que tem como objetivo melhorar os resultados acadêmicos por meio de técnicas e rotinas de estudo.