

Período Regular - das 7h30 às 12h20

## Período Complementar - Tarde

|                                  | 2ª feira   | 3ª feira       | 4ª feira         | 5ª feira       | 6ª feira                        |
|----------------------------------|--|----------------|------------------|----------------|---------------------------------|
| <b>Módulo 1</b><br>12h20 - 14h50 | Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso  |                |                  |                |                                 |
|                                  | Currículo Internacional ( <i>International Early Years Curriculum from ICA</i> ) |                |                  |                |                                 |
| <b>Módulo 2</b><br>14h50 - 16h50 | Currículo Internacional ( <i>Exploring, Experimenting, Living</i> )              |                |                  |                |                                 |
|                                  | Lanche   |                |                  |                |                                 |
|                                  | Currículo Internacional ( <i>Exploring, Experimenting, Living</i> )              |                |                  |                |                                 |
| <b>Módulo 3</b><br>16h50 - 18h10 | Escola de Bolas  | Ballet ou Judô | Circuito Ritmado | Ballet ou Judô | Jogos e Brincadeiras de Quintal |
|                                  | M.E.L (Momento de Escolha Livre)   |                |                  |                |                                 |

Sujeito a alteração

## Arranjo Horizontal (por Módulos)

| Módulo 1 + Módulo 2 + Módulo 3<br>Módulo Completo (MC)   | Módulo 1 + Módulo 2<br>(M2H)   | Módulo 1<br>(M1H)  |
|--|--|--|
| Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso  | Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso  | Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso  |
| Currículo Internacional<br><i>Exploring, Experimenting, Living</i><br>7h e 30min por semana<br><i>International Early Years Curriculum from ICA</i><br>4h e 10min por semana | Currículo Internacional<br><i>Exploring, Experimenting, Living</i><br>7h e 30min por semana<br><i>International Early Years Curriculum from ICA</i><br>4h e 10min por semana | Currículo Internacional<br><i>International Early Years Curriculum from ICA</i><br>4h e 10min por semana |
| Lanche   | Lanche   | ---  |
| 1 aula de Escola de Bolas  | ---  | ---  |
| 1 aula de Circuito Ritmado   | ---  | ---  |
| 2 aulas de Ballet ou Judô  | ---  | ---  |
| 1 Jogos e Brincadeiras de Quintal  | ---  | ---  |
| Momento de Escolha Livre   | ---  | ---  |

## Arranjo Vertical (por dias da semana)

| 2x por semana (M2V24)   | 2x por semana (M2V35)   | 3x por semana (M3V246)  | 3x por semana (M3V356)  |
|---|---|---|---|
| 2ª e 4ª feira   | 3ª e 5ª feira   | 2ª, 4ª e 6ª feira   | 3ª, 5ª e 6ª feira   |
| Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso   | Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso   | Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso   | Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso   |
| Currículo Internacional<br><i>Exploring, Experimenting, Living</i><br>3h por semana<br><i>International Early Years Curriculum from ICA</i><br>1h e 40 min por semana | Currículo Internacional<br><i>Exploring, Experimenting, Living</i><br>3h por semana<br><i>International Early Years Curriculum from ICA</i><br>1h e 40 min por semana | Currículo Internacional<br><i>Exploring, Experimenting, Living</i><br>4h e 30min por semana<br><i>International Early Years Curriculum from ICA</i><br>2h e 30 min por semana | Currículo Internacional<br><i>Exploring, Experimenting, Living</i><br>4h e 30min por semana<br><i>International Early Years Curriculum from ICA</i><br>2h e 30 min por semana |
| Lanche  | Lanche  | Lanche  | Lanche  |
| 1 aula de Escola de Bolas   | ---   | 1 aula de Escola de Bolas   | ---   |
| 1 aula de Circuito Ritmado  | ---   | 1 aula de Circuito Ritmado  | ---   |
| ---   | 2 aulas de Ballet ou Judô   | ---   | 2 aulas de Ballet ou Judô   |
| ---   | ---   | 1 aula de Jogos e Brincadeiras de Quintal   | 1 aula de Jogos e Brincadeiras de Quintal   |
| Momento de Escolha Livre  | Momento de Escolha Livre  | Momento de Escolha Livre  | Momento de Escolha Livre  |

# PERÍODO INTEGRAL

## com Currículo Internacional

### Atividades



#### **Currículo Internacional Rio Branco**

##### ***International Early Years Curriculum (IEYC) from International Curriculum Association (ICA)***

Os projetos desenvolvidos no Período Integral oferecem aprendizagens complementares às adquiridas no período regular, fortalecendo ainda mais a aprendizagem da língua e o desenvolvimento da competência global e da consciência internacional (*international mindedness*). Por meio do brincar, da exploração e da experimentação, as crianças desenvolverão a língua inglesa com atividades relacionadas, principalmente, às vertentes de aprendizagem de *ICT and Technology* (Comunicação e Tecnologia), *Enquiring* (Investigação), *Healthy Living and Physical Well-Being* (Vida Saudável e Bem-Estar Físico).



#### **Art & Expression (Exploring, Experimenting, Living)**

O fazer artístico promove experiências ricas e significativas na aprendizagem e no processo de criação das crianças, por meio de experimentos e imersões no mundo da pintura, escultura, dança e teatro. Participar dessas experiências na língua inglesa possibilita aos alunos ampliar suas possibilidades de expressão em outro idioma relacionando diferentes linguagens.



#### **Daily Chores (Exploring, Experimenting, Living)**

Promover a autonomia das crianças é um aspecto fundamental para o seu desenvolvimento como indivíduo e como cidadão. Atividades do cotidiano, como preparar uma mala de viagem ou aprender a lidar e manusear utensílios domésticos, para aquisição de noções básicas da vida prática e, assim, ajudar no preparo das refeições, na limpeza da sala de aula, na organização do próprio material escolar, no cuidar do corpo etc., são algumas das experiências oferecidas, em língua inglesa, na oficina *Daily Chores* de forma lúdica e prática.



#### **Exploratorium (Exploring, Experimenting, Living)**

Tudo começa com uma pergunta-ação que gera uma busca, não somente pela resposta, mas, também, pela reinvenção da realidade por meio da solução de problemas de maneira criativa. Nesta oficina, são trabalhados os quatro princípios (4Ps) da Aprendizagem Criativa, desenvolvida pelo *MIT Media Lab*: *projects* (projetos), *peers* (pares), *passion* (paixão) and *play* (pensar brincando).



#### **Great Scientist (Exploring, Experimenting, Living)**

Crianças são curiosas, exploradoras e aprendem fazendo, com a mão na massa! A oficina *Great Scientist* expõe as crianças a experiências práticas, promovendo, dessa forma, a investigação e o pensamento científico. Vivenciar essas experiências na língua inglesa possibilita aos alunos desenvolver e ampliar seu repertório acadêmico na área científica.



#### **Green Club (Exploring, Experimenting, Living)**

As crianças desenvolvem e constroem, coletivamente, valores e ações que favorecem formas sustentáveis de ser e estar no mundo, e aprendem de maneiras lúdica e criativa a cuidar de si, do outro e do meio-ambiente, realizando campanhas sobre o descarte correto de resíduos; redução do gasto de água e reutilização de materiais de forma criativa e sustentável.

# PERÍODO INTEGRAL

## com Currículo Internacional

### Atividades



#### Circuito Ritmado

O Circuito Ritmado possibilita o desenvolvimento de habilidades corporais, que exploram e ampliam os movimentos, estimulando as crianças a entenderem seus limites e a superarem os desafios.



#### Escola de Bolas

Brincar de bola é uma delícia e toda criança gosta! De forma lúdica e envolvente, os alunos têm a oportunidade de explorar diversos tipos de bolas com diferentes propostas, durante atividades planejadas cuidadosamente para atender às necessidades da faixa etária.



#### Ballet

Dançar promove a expressão física, de forma harmoniosa, por meio do equilíbrio, ritmo, concentração e postura. Mas, além de benefícios como consciência corporal, a dança é uma atividade social potente e contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para os processos criativos.



#### Judô

O Judô favorece o desenvolvimento da disciplina, educação e limites, aliados à tonificação muscular, equilíbrio, alongamento e coordenação motora. É uma filosofia que fortalece o físico e a mente de forma integrada.



#### Jogos e Brincadeiras de Quintal

Por meio do brincar, a criança aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação e organiza suas emoções. Ela aprende regras, testa suas habilidades físicas, desenvolve a aprendizagem da linguagem e também a habilidade motora. Brincar em grupo favorece alguns princípios, como o compartilhar, a cooperação, a liderança e a competição.



#### Almoço, Brincadeira, Higiene e Descanso

O almoço é um dos momentos mais importantes da rotina do Período Integral. Sendo acompanhado por profissionais capacitados que incentivam a alimentação saudável, além de orientarem quanto às regras de etiqueta, desenvolvimento de bons hábitos alimentares e autonomia. Elaborado por nutricionistas, o cardápio do almoço e lanche é disponibilizado mensalmente via App Rio Branco e área restrita do aluno.

Ao término do almoço, acompanhadas por um adulto, as crianças exploram os diferentes espaços, com intervenções lúdicas e brincadeiras que proporcionam momentos de interação e diversão. Para finalizar o momento da alimentação, são orientadas, diariamente, a realizarem a higiene bucal. O descanso proporciona um relaxamento e pausa para repor as energias para as próximas atividades do dia.