

Período Regular - das 7h30 às 12h20

## Período Complementar - Tarde

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
<b>Módulo 1</b> 12h35 - 14h50	Almoço / Brincadeira / Higiene				
	Currículo Internacional ( <i>International Primary Curriculum from ICA</i> )				
<b>Módulo 2</b> 14h50 - 16h50	Escola de Circo	Mentoria Escolar	Cultura Maker	Mentoria Escolar	Escola de Raquetes
	Lanche				
	Mentoria Escolar	Dança ou Judô	Mentoria Escolar	Dança ou Judô	Mentoria Escolar
<b>Módulo 3</b> 16h50 - 18h10	Acompanhamento Pedagógico				

*Sujeito a alteração*

## Arranjo Horizontal (por Módulos)

<b>Módulo 3 + Módulo 2 + Módulo 1</b> Módulo Completo (MC)	<b>Módulo 2 + Módulo 1</b> (M2H)	<b>Módulo 1</b> (M1H)
Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso
Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 6h e 40 min por semana	Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 6h e 40 min por semana	Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 6h e 40 min por semana
Mentoria Escolar 3h e 20min por semana	Mentoria Escolar 3h e 20min por semana	---
Lanche	Lanche	---
2 aulas de Dança ou Judô	2 aulas de Dança ou Judô	---
1 aula de Escola de Circo	1 aula de Escola de Circo	---
1 aula de Cultura Maker	1 aula de Cultura Maker	---
1 aula de Escola de Raquetes	1 aula de Escola de Raquetes	---
Acompanhamento Pedagógico 6h e 40min por semana	---	---

## Arranjo Vertical (por dias da semana)

2x por semana (M2V24)	2x por semana (M2V35)	3x por semana (M3V246)	3x por semana (M3V356)
2ª e 4ª feira	3ª e 5ª feira	2ª, 4ª e 6ª feira	3ª, 5ª e 6ª feira
Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso
Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 2h e 40 min por semana	Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 2h e 40 min por semana	Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 4h por semana	Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 4h por semana
Mentoria Escolar 1h e 20min por semana	Mentoria Escolar 1h e 20min por semana	Mentoria Escolar 2h por semana	Mentoria Escolar 2h por semana
Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
---	2 aulas de Dança ou Judô	---	2 aulas de Dança ou Judô
1 aula de Escola de Circo	---	1 aula de Escola de Circo	---
1 aula de Cultura Maker	---	1 aula de Cultura Maker	---
---	---	1 aula de Escola de Raquetes	1 aula de Escola de Raquetes
Acompanhamento Pedagógico 2h e 40min por semana	Acompanhamento Pedagógico 2h e 40min por semana	Acompanhamento Pedagógico 4h por semana	Acompanhamento Pedagógico 4h por semana

# PERÍODO INTEGRAL

## com Currículo Internacional

### Atividades



#### **Currículo Internacional Rio Branco**

##### ***International Primary Curriculum (IPC) from Fieldwork Education***

No Período Integral, com o *International Primary Curriculum*, as aprendizagens desenvolvidas nas aulas curriculares são complementadas em diferentes projetos. Por meio da investigação, da discussão e de atividades mão-na-massa, os alunos desenvolvem aprendizagens mais relacionadas às áreas de *ICT and Computing* (Tecnologia da Informação e da Comunicação e Computação) e *Design, Technology, and Innovation* (Design, Tecnologia e Inovação), ampliando a aprendizagem em língua, as habilidades acadêmicas e a mentalidade global e internacional.



#### **Cultura Maker**

Com a Cultura Maker, nosso objetivo é desenvolver a criatividade e a responsabilidade social. Por meio do manuseio de recursos tecnológicos, ou até resíduos e materiais não estruturados, a aprendizagem mão na massa promove a solução de problemas de forma criativa e sustentável. Esse momento ajuda a sedimentar atitudes e valores, como colaboração, resiliência, cooperação, responsabilidade, essenciais aos cidadãos do século 21.



#### **Escola de Circo**

Nessa modalidade, com muita diversão e movimento, as crianças aprendem brincando a fazer acrobacias de solo, a trabalhar o equilíbrio, lateralidade e coordenação motora nos aparelhos circenses. As atividades de circo exigem trabalho em equipe, desprendimento, cooperação e confiança, desenvolvendo, dessa maneira, competências comportamentais importantes para a convivência em grupos.



#### **Escola de Raquetes**

Badminton, tênis de mesa e frescobol são os esportes praticados pelos alunos ao longo do ano. São jogos dinâmicos, divertidos, e que podem contribuir, em diversos aspectos. No cognitivo, amplia as habilidades de planejamento e de tomada de decisão. Contribui, também, para ampliar o contato e as interações sociais, pois os alunos precisam jogar em dupla ou em equipe.



#### **Dança**

Dançar promove a expressão física, de forma harmoniosa, por meio do equilíbrio, ritmo, concentração e postura. Mas, além de benefícios como consciência corporal, a dança é uma atividade social potente e contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para os processos criativos.



#### **Judô**

O Judô favorece o desenvolvimento da disciplina, educação e limites, aliados à tonificação muscular, equilíbrio, alongamento e coordenação motora. É uma filosofia que fortalece o físico e a mente de forma integrada.

# PERÍODO INTEGRAL

## com Currículo Internacional



### **Acompanhamento pedagógico**

O Período Integral contempla, como parte da programação, o acompanhamento dos alunos nas atividades acadêmicas, como tarefa de casa e estudo diário, desenvolvendo habilidades importantes, como organização, administração do tempo, foco e concentração.



### **Mentoria Escolar**

A partir do 3º ano do Ensino Fundamental, há momentos para desenvolver um trabalho de Mentoria Escolar, que tem como objetivo melhorar os resultados acadêmicos por meio de técnicas, rotinas de estudo e auxílio no desenvolvimento da autonomia.



### **Almoço, Brincadeira, Higiene e Descanso**

O almoço é um dos momentos mais importantes da rotina do Período Integral. Sendo acompanhado por profissionais capacitados que incentivam a alimentação saudável, além de orientarem quanto às regras de etiqueta, desenvolvimento de bons hábitos alimentares e autonomia. Elaborado por nutricionistas, o cardápio do almoço e lanche é disponibilizado mensalmente via App Rio Branco e área restrita do aluno. Ao término do almoço, acompanhadas por um adulto, as crianças exploram os diferentes espaços, com intervenções lúdicas e brincadeiras que proporcionam momentos de interação e diversão. Para finalizar o momento da alimentação, são orientadas, diariamente, a realizarem a higiene bucal. O descanso proporciona um relaxamento e pausa para repor as energias para as próximas atividades do dia.