

Período Regular - das 13h20 às 18h10

Período Complementar - Manhã

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Módulo 3 7h30 - 8h50	Mentoria Escolar				
	Escola de Circo	Dança ou Judô	Cultura Maker	Dança ou Judô	Escola de Raquetes
Módulo 2 8h50 - 10h50	Acompanhamento Pedagógico				
	Lanche				
	Acompanhamento Pedagógico				
Módulo 1 10h50 - 13h20	Currículo Internacional (<i>International Primary Curriculum from ICA</i>)				
	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso				

Sujeito a alteração

Arranjo Horizontal (por Módulos)

Módulo 3 + Módulo 2 + Módulo 1 Módulo Completo (MC)	Módulo 2 + Módulo 1 (M2H)	Módulo 1 (M1H)
Mentoria Escolar 2h e 30min por semana	---	---
2 aulas de Dança ou Judô	---	---
1 aula de Cultura Maker	---	---
1 aula de Escola de Circo	---	---
1 aula de Escola de Raquetes	---	---
Lanche	Lanche	---
Acompanhamento Pedagógico 7h e 30min por semana	Acompanhamento Pedagógico 7h e 30min por semana	---
Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 6h e 40 min por semana	Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 6h e 40 min por semana	Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 6h e 40 min por semana
Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso

Arranjo Vertical (por dias da semana)

2x por semana (M2V24)	2x por semana (M2V35)	3x por semana (M3V246)	3x por semana (M3V356)
2ª e 4ª feira	3ª e 5ª feira	2ª, 4ª e 6ª feira	3ª, 5ª e 6ª feira
Mentoria Escolar 1h por semana	Mentoria Escolar 1h por semana	Mentoria Escolar 1h e 30 min por semana	Mentoria Escolar 1h e 30 min por semana
---	2 aulas de Dança ou Judô	---	2 aulas de Dança ou Judô
1 aula de Cultura Maker	---	1 aula de Cultura Maker	---
1 aula de Escola de Circo	---	1 aula de Escola de Circo	---
---	---	1 aula de Escola de Raquetes	1 aula de Escola de Raquetes
Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
Acompanhamento Pedagógico 3h por semana	Acompanhamento Pedagógico 3h por semana	Acompanhamento Pedagógico 4h e 30min por semana	Acompanhamento Pedagógico 4h e 30min por semana
Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 2h e 40 min por semana	Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 2h e 40 min por semana	Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 4h por semana	Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 4h por semana
Almoço/Brincadeira/Higiene/ Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/ Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/ Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/ Descanso

PERÍODO INTEGRAL

com Currículo Internacional

Atividades



Currículo Internacional Rio Branco

International Primary Curriculum (IPC) from Fieldwork Education

No Período Integral, com o *International Primary Curriculum*, as aprendizagens desenvolvidas nas aulas curriculares são complementadas em diferentes projetos. Por meio da investigação, da discussão e de atividades mão-na-massa, os alunos desenvolvem aprendizagens mais relacionadas às áreas de *ICT and Computing* (Tecnologia da Informação e da Comunicação e Computação) e *Design, Technology, and Innovation* (Design, Tecnologia e Inovação), ampliando a aprendizagem em língua, as habilidades acadêmicas e a mentalidade global e internacional.



Cultura Maker

Com a Cultura Maker, nosso objetivo é desenvolver a criatividade e a responsabilidade social. Por meio do manuseio de recursos tecnológicos, ou até resíduos e materiais não estruturados, a aprendizagem mão na massa promove a solução de problemas de forma criativa e sustentável. Esse momento ajuda a sedimentar atitudes e valores, como colaboração, resiliência, cooperação, responsabilidade, essenciais aos cidadãos do século 21.



Escola de Circo

Nessa modalidade, com muita diversão e movimento, as crianças aprendem brincando a fazer acrobacias de solo, a trabalhar o equilíbrio, lateralidade e coordenação motora nos aparelhos circenses. As atividades de circo exigem trabalho em equipe, desprendimento, cooperação e confiança, desenvolvendo, dessa maneira, competências comportamentais importantes para a convivência em grupos.



Escola de Raquetes

Badminton, tênis de mesa e frescobol são os esportes praticados pelos alunos ao longo do ano. São jogos dinâmicos, divertidos, e que podem contribuir, em diversos aspectos. No cognitivo, amplia as habilidades de planejamento e de tomada de decisão. Contribui, também, para ampliar o contato e as interações sociais, pois os alunos precisam jogar em dupla ou em equipe.



Dança

Dançar promove a expressão física, de forma harmoniosa, por meio do equilíbrio, ritmo, concentração e postura. Mas, além de benefícios como consciência corporal, a dança é uma atividade social potente e contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para os processos criativos.



Judô

O Judô favorece o desenvolvimento da disciplina, educação e limites, aliados à tonificação muscular, equilíbrio, alongamento e coordenação motora. É uma filosofia que fortalece o físico e a mente de forma integrada.

PERÍODO INTEGRAL

com Currículo Internacional



Acompanhamento pedagógico

O Período Integral contempla, como parte da programação, o acompanhamento dos alunos nas atividades acadêmicas, como tarefa de casa e estudo diário, desenvolvendo habilidades importantes, como organização, administração do tempo, foco e concentração.



Mentoria Escolar

A partir do 3º ano do Ensino Fundamental, há momentos para desenvolver um trabalho de Mentoria Escolar, que tem como objetivo melhorar os resultados acadêmicos por meio de técnicas, rotinas de estudo e auxílio no desenvolvimento da autonomia.



Almoço, Brincadeira, Higiene e Descanso

O almoço é um dos momentos mais importantes da rotina do Período Integral. Sendo acompanhado por profissionais capacitados que incentivam a alimentação saudável, além de orientarem quanto às regras de etiqueta, desenvolvimento de bons hábitos alimentares e autonomia. Elaborado por nutricionistas, o cardápio do almoço e lanche é disponibilizado mensalmente via App Rio Branco e área restrita do aluno. Ao término do almoço, acompanhadas por um adulto, as crianças exploram os diferentes espaços, com intervenções lúdicas e brincadeiras que proporcionam momentos de interação e diversão. Para finalizar o momento da alimentação, são orientadas, diariamente, a realizarem a higiene bucal. O descanso proporciona um relaxamento e pausa para repor as energias para as próximas atividades do dia.