

Matriz de Atividades

| | | 2ª feira | 3ª feira | 4ª feira | 5ª feira | 6ª feira |
|------------------|---------------|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| ESTENDIDO 1 | ESTENDIDO 2 | 7h30 - 8h50 | Mentoria Escolar | | | |
| | | | Escola de Circo | Dança ou Judô | Cultura Maker | Dança ou Judô |
| | | 8h50 - 10h50 | Acompanhamento Pedagógico | | | |
| | | | Lanche | | | |
| PERÍODO INTEGRAL | 10h50 - 13h20 | Currículo Internacional (<i>International Primary Curriculum from ICA</i>) | | | | |
| | | Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso | | | | |
| 13h20 - 18h10 | | Período Regular - Tarde | | | | |

Sujeito a alteração

Período Estendido (5 dias por semana)

| PERÍODO ESTENDIDO 1 das 10h50 às 13h20 | PERÍODO ESTENDIDO 2 das 8h50 às 13h20 |
|---|---|
| --- | Lanche |
| --- | Acompanhamento Pedagógico 7h e 30 min por semana |
| Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 6h e 40 min por semana | Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 6h e 40 min por semana |
| Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso | Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso |

Período Integral (2, 3 ou 5 dias por semana)

| 2x por semana | 2x por semana | 3x por semana | 3x por semana | 5x por semana |
|---|---|--|--|---|
| 2ª e 4ª feira das 7h30 às 13h20 | 3ª e 5ª feira das 7h30 às 13h20 | 2ª, 4ª e 6ª feira das 7h30 às 13h20 | 3ª, 5ª e 6ª feira das 7h30 às 13h20 | de 2ª a 6ª feira das 7h30 às 13h20 |
| Mentoria Escolar 1h por semana | Mentoria Escolar 1h por semana | Mentoria Escolar 1h e 30 min por semana | Mentoria Escolar 1h e 30 min por semana | Mentoria Escolar 2h e 30 min por semana |
| --- | 2 aulas semanais de Dança ou Judô | --- | 2 aulas semanais de Dança ou Judô | 2 aulas semanais de Dança ou Judô |
| 1 aula semanal de Cultura Maker | --- | 1 aula semanal de Cultura Maker | --- | 1 aula semanal de Cultura Maker |
| 1 aula semanal de Escola de Circo | --- | 1 aula semanal de Escola de Circo | --- | 1 aula semanal de Escola de Circo |
| --- | --- | 1 aula semanal de Escola de Raquetes | 1 aula semanal de Escola de Raquetes | 1 aula semanal de Escola de Raquetes |
| Lanche | Lanche | Lanche | Lanche | Lanche |
| Acompanhamento Pedagógico 3h por semana | Acompanhamento Pedagógico 3h por semana | Acompanhamento Pedagógico 4h e 30 min por semana | Acompanhamento Pedagógico 4h e 30 min por semana | Acompanhamento Pedagógico 7h e 30 min por semana |
| Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 2h e 40 min por semana | Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 2h e 40 min por semana | Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 4h por semana | Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 4h por semana | Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 6h e 40 min por semana |
| Almoço/Brincadeira/Higiene/ Descanso | Almoço/Brincadeira/Higiene/ Descanso | Almoço/Brincadeira/Higiene/ Descanso | Almoço/Brincadeira/Higiene/ Descanso | Almoço/Brincadeira/Higiene/ Descanso |

Período Complementar

ESTENDIDO ou INTEGRAL com Currículo Internacional

Atividades



Currículo Internacional Rio Branco

International Primary Curriculum (IPC) from Fieldwork Education

No Período Integral, com o *International Primary Curriculum*, as aprendizagens desenvolvidas nas aulas curriculares são complementadas em diferentes projetos. Por meio da investigação, da discussão e de atividades mão-na-massa, os alunos desenvolvem aprendizagens mais relacionadas às áreas de *ICT and Computing* (Tecnologia da Informação e da Comunicação e Computação) e *Design, Technology, and Innovation* (Design, Tecnologia e Inovação), ampliando a aprendizagem em língua, as habilidades acadêmicas e a mentalidade global e internacional.



Cultura Maker

Com a Cultura Maker, nosso objetivo é desenvolver a criatividade e a responsabilidade social. Por meio do manuseio de recursos tecnológicos, ou até resíduos e materiais não estruturados, a aprendizagem mão na massa promove a solução de problemas de forma criativa e sustentável. Esse momento ajuda a sedimentar atitudes e valores, como colaboração, resiliência, cooperação, responsabilidade, essenciais aos cidadãos do século 21.



Escola de Circo

Nessa modalidade, com muita diversão e movimento, as crianças aprendem brincando a fazer acrobacias de solo, a trabalhar o equilíbrio, lateralidade e coordenação motora nos aparelhos circenses. As atividades de circo exigem trabalho em equipe, desprendimento, cooperação e confiança, desenvolvendo, dessa maneira, competências comportamentais importantes para a convivência em grupos.



Escola de Raquetes

Badminton, tênis de mesa e frescobol são os esportes praticados pelos alunos ao longo do ano. São jogos dinâmicos, divertidos, e que podem contribuir, em diversos aspectos. No cognitivo, amplia as habilidades de planejamento e de tomada de decisão. Contribui, também, para ampliar o contato e as interações sociais, pois os alunos precisam jogar em dupla ou em equipe.



Dança

Dançar promove a expressão física, de forma harmoniosa, por meio do equilíbrio, ritmo, concentração e postura. Mas, além de benefícios como consciência corporal, a dança é uma atividade social potente e contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para os processos criativos.



Judô

O Judô favorece o desenvolvimento da disciplina, educação e limites, aliados à tonificação muscular, equilíbrio, alongamento e coordenação motora. É uma filosofia que fortalece o físico e a mente de forma integrada.

Período Complementar

ESTENDIDO ou INTEGRAL com Currículo Internacional



Acompanhamento pedagógico

O Período Integral contempla, como parte da programação, o acompanhamento dos alunos nas atividades acadêmicas, como tarefa de casa e estudo diário, desenvolvendo habilidades importantes, como organização, administração do tempo, foco e concentração.



Mentoria Escolar

A partir do 3º ano do Ensino Fundamental, há momentos para desenvolver um trabalho de Mentoria Escolar, que tem como objetivo melhorar os resultados acadêmicos por meio de técnicas, rotinas de estudo e auxílio no desenvolvimento da autonomia.



Almoço, Brincadeira, Higiene e Descanso

O almoço é um dos momentos mais importantes da rotina do Período Integral. Sendo acompanhado por profissionais capacitados que incentivam a alimentação saudável, além de orientarem quanto às regras de etiqueta, desenvolvimento de bons hábitos alimentares e autonomia. Elaborado por nutricionistas, o cardápio do almoço e lanche é disponibilizado mensalmente via App Rio Branco e área restrita do aluno. Ao término do almoço, acompanhadas por um adulto, as crianças exploram os diferentes espaços, com intervenções lúdicas e brincadeiras que proporcionam momentos de interação e diversão. Para finalizar o momento da alimentação, são orientadas, diariamente, a realizarem a higiene bucal. O descanso proporciona um relaxamento e pausa para repor as energias para as próximas atividades do dia.