

Período Regular - das 13h20 às 18h10

Período Complementar - Manhã

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
<b>Módulo 3</b> 7h30 - 8h50	M.E.L (Momento de Escolha Livre)				
	Acompanhamento Pedagógico				
<b>Módulo 2</b> 8h50 - 10h50	Escola de Circo	Ballet ou Judô	Atletismo	Ballet ou Judô	Esporte sobre Rodas
	Lanche				
	Currículo Internacional ( <i>Creative Lab</i> )				
<b>Módulo 1</b> 10h50 - 13h20	Currículo Internacional ( <i>International Primary Curriculum from ICA</i> )				
	Almoço / Brincadeira / Higiene / Descanso				

Sujeito a alteração

Arranjo Horizontal (por Módulos)

Módulo 3 + Módulo 2 + Módulo 1 Módulo Completo (MC)	Módulo 2 + Módulo 1 (M2H)	Módulo 1 (M1H)
Acompanhamento Pedagógico 4h e 10min por semana	---	---
1 aula de Escola de Circo	1 aula de Escola de Circo	---
2 aulas de Ballet ou Judô	2 aulas de Ballet ou Judô	---
1 aula de Atletismo	1 aula de Atletismo	---
1 aula de Esporte sobre Rodas	1 aula de Esporte sobre Rodas	---
Momento de Escolha Livre	---	---
Lanche	Lanche	---
Currículo Internacional <i>Creative Lab</i> 3h e 20min por semana <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 6h e 40 min por semana	Currículo Internacional <i>Creative Lab</i> 3h e 20min por semana <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 6h e 40 min por semana	Currículo Internacional <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 6h e 40 min por semana
Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/Descanso

Arranjo Vertical (por dias da semana)

2x por semana (M2V24)	2x por semana (M2V35)	3x por semana (M3V246)	3x por semana (M3V356)
2ª e 4ª feira	3ª e 5ª feira	2ª, 4ª e 6ª feira	3ª, 5ª e 6ª feira
Acompanhamento Pedagógico 1h e 40min por semana	Acompanhamento Pedagógico 1h e 40min por semana	Acompanhamento Pedagógico 2h e 30min por semana	Acompanhamento Pedagógico 2h e 30min por semana
Momento de Escolha Livre	Momento de Escolha Livre	Momento de Escolha Livre	Momento de Escolha Livre
1 aula de Escola de Circo	---	1 aula de Escola de Circo	---
1 aula de Atletismo	---	1 aula de Atletismo	---
---	---	1 aula de Esporte sobre Rodas	1 aula de Esporte sobre Rodas
---	2 aulas de Ballet ou Judô	---	2 aulas de Ballet ou Judô
Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
Currículo Internacional <i>Creative Lab</i> 1h e 20min por semana <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 2h e 40 min por semana	Currículo Internacional <i>Creative Lab</i> 1h e 20min por semana <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 2h e 40 min por semana	Currículo Internacional <i>Creative Lab</i> 2h por semana <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 4h por semana	Currículo Internacional <i>Creative Lab</i> 2h por semana <i>International Primary Curriculum from ICA</i> 4h por semana
Almoço/Brincadeira/Higiene/ Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/ Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/ Descanso	Almoço/Brincadeira/Higiene/ Descanso

# PERÍODO INTEGRAL

com Currículo Internacional

## Atividades



### Currículo Internacional Rio Branco

#### *International Primary Curriculum (IPC) from International Curriculum Association (ICA)*

No Período Integral, com o *International Primary Curriculum*, as aprendizagens desenvolvidas nas aulas curriculares são complementadas em diferentes projetos. Por meio da investigação, da discussão e de atividades mão-na-massa, os alunos desenvolvem aprendizagens mais relacionadas às áreas de *ICT and Computing* (Tecnologia da Informação e da Comunicação e Computação) e *Design, Technology, and Innovation* (Design, Tecnologia e Inovação), ampliando a aprendizagem em língua, as habilidades acadêmicas e a mentalidade global e internacional.



### *Art & Expression (Creative Lab)*

O fazer artístico promove experiências ricas e significativas na aprendizagem e no processo de criação das crianças, por meio de experimentos e imersões no mundo da pintura, escultura, dança e teatro. Participar dessas experiências na língua inglesa possibilita aos alunos ampliar suas possibilidades de expressão em outro idioma relacionando diferentes linguagens.



### *Daily Chores (Creative Lab)*

Promover a autonomia das crianças é um aspecto fundamental para o seu desenvolvimento como indivíduo e como cidadão. Atividades do cotidiano, aprender a lidar e manusear utensílios domésticos, para aquisição de noções básicas da vida prática e, assim, ajudar no preparo das refeições, na limpeza da sala de aula, na organização do próprio material escolar, no cuidar do corpo etc., são algumas das experiências oferecidas, em língua inglesa, na oficina *Daily Chores* de forma lúdica e prática.



### *Great Scientist (Creative Lab)*

Crianças são curiosas, exploradoras e aprendem fazendo, com a mão na massa! A oficina *Great Scientist* expõe as crianças a experiências práticas, promovendo, dessa forma, a investigação e o pensamento científico. Vivenciar essas experiências na língua inglesa possibilita aos alunos desenvolver e ampliar seu repertório acadêmico na área científica.



### *Green Club (Creative Lab)*

As crianças desenvolvem e constroem, coletivamente, valores e ações que favorecem formas sustentáveis de ser e estar no mundo, e aprendem de maneiras lúdica e criativa a cuidar de si, do outro e do meio-ambiente, realizando campanhas sobre o descarte correto de resíduos; redução do gasto de água e reutilização de materiais de forma criativa e sustentável.



### *Tinkering (Creative Lab)*

*Tinker* é aquele, em tradução livre, que faz tudo, um inventor. Partindo da metodologia *Tinkering* e da cultura do fazer com as próprias mãos, nessa oficina, os alunos tinkers se utilizam de ferramentas e materiais diversos, dos tecnológicos aos artesanais, para pensar e prototipar produtos, inventar engenhocas e resolver problemas de maneira inovadora.



# PERÍODO INTEGRAL

## com Currículo Internacional

### Atividades



#### Atletismo

Esse esporte desenvolve a força nas extremidades inferiores, estimula a resistência física e a conquista de velocidade, melhora a coordenação motora e a capacidade pulmonar.



#### Escola de Circo

Nessa modalidade, com muita diversão e movimento, as crianças aprendem brincando a fazer acrobacias de solo, a trabalhar o equilíbrio, lateralidade e coordenação motora nos aparelhos circenses. As atividades de circo exigem trabalho em equipe, desprendimento, cooperação e confiança, desenvolvendo, dessa maneira, competências comportamentais importantes para a convivência em grupos.



#### Esporte sobre Rodas

As crianças realizam exercícios que desenvolvem o equilíbrio e as habilidades motoras em esportes sobre rodas. Aprender a andar de bicicleta, patins, skates, patinete, carrinho de rolimã é pura diversão, mas com todos os equipamentos necessários para garantir a segurança.



#### Ballet

Dançar promove a expressão física, de forma harmoniosa, por meio do equilíbrio, ritmo, concentração e postura. Mas, além de benefícios como consciência corporal, a dança é uma atividade social potente e contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais e para os processos criativos.



#### Judô

O Judô favorece o desenvolvimento da disciplina, educação e limites, aliados à tonificação muscular, equilíbrio, alongamento e coordenação motora. É uma filosofia que fortalece o físico e a mente de forma integrada.



#### Acompanhamento pedagógico

O Período Integral contempla, como parte da programação, o acompanhamento dos alunos nas atividades acadêmicas, como tarefa de casa e estudo diário, desenvolvendo habilidades importantes, como organização, administração do tempo, foco e concentração.



#### Almoço, Brincadeira, Higiene e Descanso

O almoço é um dos momentos mais importantes da rotina do Período Integral. Sendo acompanhado por profissionais capacitados que incentivam a alimentação saudável, além de orientarem quanto às regras de etiqueta, desenvolvimento de bons hábitos alimentares e autonomia. Elaborado por nutricionistas, o cardápio do almoço e lanche é disponibilizado mensalmente via App Rio Branco e área restrita do aluno. Ao término do almoço, acompanhadas por um adulto, as crianças exploram os diferentes espaços, com intervenções lúdicas e brincadeiras que proporcionam momentos de interação e diversão. Para finalizar o momento da alimentação, são orientadas, diariamente, a realizarem a higiene bucal. O descanso proporciona um relaxamento e pausa para repor as energias para as próximas atividades do dia.