

# Equipe 5 - Povos originários da América: Incas e Maias

Colégio Rio Branco 2020



MC

**Manuela Carvas**  
mbcarvas@aluno.crb.g12.br

LL

**Lana Aiko Lima**  
lalima@aluno.crb.g12.br

HB

**Helena Santos Bauer**  
hsbauer@aluno.crb.g12.br

GS

**Gabriela Maria R. D. d. Santos**



**Mirella Bianchi**  
mdbianchi@aluno.crb.g12.br



**Stephanie souza**  
Svsouza@aluno.crb.g12.br



## Disciplinas

- história
- Matemática
- Português
- Espanhol
- inglês
- Redação

## Tema

Povos originários da América: Incas e Maias

## Pergunta de partida do projeto

Quais são as contribuições das civilizações Inca e para sociedade atual?

## Relevância do projeto

Nossa pergunta é relevante, pois ela nos ajudará a entender melhor estas duas civilizações tão avançadas, como eles pensavam e como influenciaram na nossa sociedade atual, assim, de certo modo, passaremos a entender melhor nossa sociedade e a razão/origem de alguns conceitos, pensamentos e conhecimentos. Além disso, ao conhecer melhor estes povos tecnologicamente avançados, passaríamos a respeitá-los e mudar nossos conceitos estereotipados sobre eles.



## Palavras-chave

- Contribuições incas e maias
- Astronomia
- Arquitetura
- Matemática
- Agricultura
- Sociedade/Civilização

## Fontes de informação

- <https://www.youtube.com/watch?v=roKEfDQsdKc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=lwACK2ZxryE&t=2s>
- <https://www.todoestudo.com.br/historia/incas>
- <https://www.infoescola.com/historia/incas/>
- <https://www.historiadomundo.com.br/maia>
- <https://www.sohistoria.com.br/ef2/maias/>

## Auto-avaliação da pesquisa

- As fontes de informação que usei são confiáveis.
- Para cada registro de pesquisa, encontrei pelo menos 3 fontes dizendo o mesmo.
- A informação que registrei está atualizada.
- A informação corresponde a fatos (e não opiniões).
- Sempre que consegui, usei a fonte de informação original.

## Conclusões

Descobrimos que os Maias criaram o chocolate, que ambos os povos possuíam matemática altamente desenvolvida, os Incas tinham várias construções que contribuíram muito para a arquitetura e a agricultura e não sabemos até hoje a razão de seu desaparecimento.

## Questões por explorar

- Como os Maias chegaram a construção de suas pirâmides?
- Por que os Incas criaram aquelas mascararas?

\*\*\* Esta atividade tem arquivos associados \*\*\*



## 4 Método de observação

### Objetivos da observação

Nós não escolhemos esse método.

### O que observei?

Não escolhemos esse método.

### Procedimento da observação

Não escolhemos esse método.

### Forma de registo

- Outra



### Aspectos que confirmaram o que já sabia

Não escolhemos esse método.

### Aspectos surpreendentes ou inesperados

Não escolhemos esse método.

### Conclusões da observação

Não escolhemos esse método.

\*\*\* Esta atividade tem arquivos associados \*\*\*



### Objetivos do estudo de caso

Nós escolhemos esse método, pois conhecemos superficialmente a cidade de Machu Picchu, e o que sabemos nos encanta muito. É uma cidade construída no alto de uma montanha pelos Incas com uma tecnologia altamente avançada. Por tanto, queríamos falar sobre ela em específico.

### Caso de estudo:

Queremos estudar Machu Picchu. Este caso é importante para nosso projeto, pois esta foi uma cidade altamente avançada construída pelos Incas no topo de uma montanha e ela é evidência da grandiosidade e grande conhecimento desse povo.

### Fontes de informação

- <https://www.todamateria.com.br/machu-picchu/>
- <https://www.historiadamundo.com.br/inca/machu-picchu.htm>
- <https://www.grupoescolar.com/pesquisa/astronomia-inca.html>
- [adventureclub.com.br/blog/curiosidades/machu-picchu-curiosidades-](https://adventureclub.com.br/blog/curiosidades/machu-picchu-curiosidades-)
- [hipercultura.com/como-os-incas-construiram-machu-picchu](https://hipercultura.com/como-os-incas-construiram-machu-picchu)
- <https://www.youtube.com/watch?v=roKEfDQsdKc>
- [14-curiosidades-impressionantes-sobre-machu-picchu-megacurioso](#)





## Aspectos que confirmaram o que já sabia

Antes de começarmos a nossa pesquisa, não sabíamos muitos detalhes sobre os Incas, apenas que eram muito desenvolvidos nos quesitos da matemática, astronomia, agricultura e arquitetura.

## Aspectos surpreendentes ou inesperados

Eles construíram uma cidade inteira feita com pedras cortadas de maneira que se encaixa perfeitamente e com sistemas hidráulicos altamente avançados e aquedutos. Utilizavam curvas de nível para plantar nos terrenos montanhosos que cercavam a cidade, de modo que as plantas recebessem mais luz solar e a irrigação se tornasse mais fácil. Seus conhecimentos na área das exatas era tão grande que criaram um calendário de 365 dias, divididos em 12 meses lunares, desenvolveram um sistema de numeração decimal posicional e construíram relógio do sol na cidade de Machu Picchu.

## Conclusões do estudo de caso

Chegamos a conclusão de que Machu Picchu e os Incas são INCRÍVEIS. A cidade perdida dos incas, Machu Picchu, foi construída no topo de um montanha e foi feita 100% de pedras MUITO pesadas cortadas de maneira que se encaixem perfeitamente, tornando a cidade mais resistente contra terremotos do que a Califórnia! O mais impressionante é que não foram utilizados animais de carga ou rodas. Como viviam em um local muito montanhoso, eles usavam curvas de nível para plantar, transformando as montanhas em uma grande escada formada por largos degraus, tornando a agricultura possível. Além disso, essa técnica permitia que as plantas recebessem mais luz solar e a irrigação se tornasse mais fácil. Dessa maneira, foram os primeiros a plantar a batata! Eles desenvolveram também um sistema numérico decimal posicional chamado quipus. Nele, eram dados nós em uma corda e dependendo da posição do nó, eles representavam unidades, dezenas, centenas ou milhares. Esse sistema influenciou a matemática atual. Eles também tinham muitos conhecimentos na área da astronomia, tanto que Machu Picchu foi construído a uma altura alta para a melhor observação dos astros celestes. Eles fizeram um calendário com 365 dias divididos em 12 meses lunares, como o nosso. Construíram também um relógio solar que indicava os dias do ano, o início e o fim de cada estação e as principais datas do calendário. Resumindo, contribuíram com conhecimentos na arquitetura, agricultura, matemática, astronomia.

**\*\*\* Esta atividade tem arquivos associados \*\*\***



## Principais descobertas

- A civilização Inca é uma das mais avançadas em engenharia civil para a época, conseguindo uma estrutura resistente em cima de uma montanha, com os poucos recursos existentes.
- Os Incas tinham um conhecimento amplo da astronomia, tanto que a escolha da montanha teve como um dos motivos o estudo dos astros. Desenvolveram o calendário conhecido hoje, com 365 dias e 12 meses.
- Os Incas tinham tamanha inteligência que para efetuar o plantio montanha eles fizeram espécies de escadas para ter terra firme para plantar, além dos canais que os permitiam irrigar as plantações.

## Reflexão

Quando começamos a coleta de dados, já havíamos pesquisados um pouco, porém nas nossas pesquisas anteriores, o objetivo de nosso projeto era outro, por tanto, as informações encontradas também eram diferentes. Em alguns sites nós encontramos as mesmas coisas, nada era contraditório. Escolhemos o método de pesquisa de dados, pois achamos ele melhor para o nosso projeto, já que nele nós pesquisávamos informações mais específicas e assim conseguíamos nos aprofundar e pesquisar mais sobre um tema em específico, por tanto conseguimos mais informações.

## Limitações

- Perdemos muito fácil o nosso foco é acabamos conversando sobre outras coisas .
- Comunicação, pois no começo todos os integrantes de nossa equipe estavam na escola, depois entrou outra integrante mas ela estava em casa, e assim ficou mais difícil a comunicação com ela.
- Não conseguimos fazer todo o roteiro que tem que fazer em aula no tempo determinado, e muitas vezes quando vamos fazer em casa, algumas de nós não podiam participar.

## Questões futuras

- Como carregavam as pedras que usavam nas construções?
- Como que os Incas tinham suas ideias para cada construção?
- Como surgiu a matemática dos Incas?

## Conclusão

Aprendemos que os Incas contribuíram muito para os dias de hoje. Eles contribuíram com a agricultura, já que até hoje é utilizada a técnica de curva de nível, que foi criada pelos Incas, arquitetura, com uma técnica chamada ashlar, com a matemática, criando um sistema numérico decimal posicional, astronomia, criando o calendário e um relógio solar.

\*\*\* Esta atividade tem arquivos associados \*\*\*



### A minha capacidade em analisar informação de forma crítica...

Melhorou um pouco

### A minha capacidade de trabalhar em equipe...

Melhorou muito

### A minha capacidade de comunicar as minhas ideias

Melhorou um pouco

### O que mais gostei neste projeto?

Acredito que tenha sido a elaboração de nosso produto final, o site.

### O mais importante que aprendi neste projeto:

Aprendemos que muito dos nossos conhecimentos tem origem Inca. Assim, ao estudar isso, desfazemos algumas opiniões estereotipadas sobre eles.

### O que gostaria de ter feito de forma diferente:

Sim, acredito que gostaríamos de ter tido uma melhor comunicação entre as pessoas no online e no presencial.